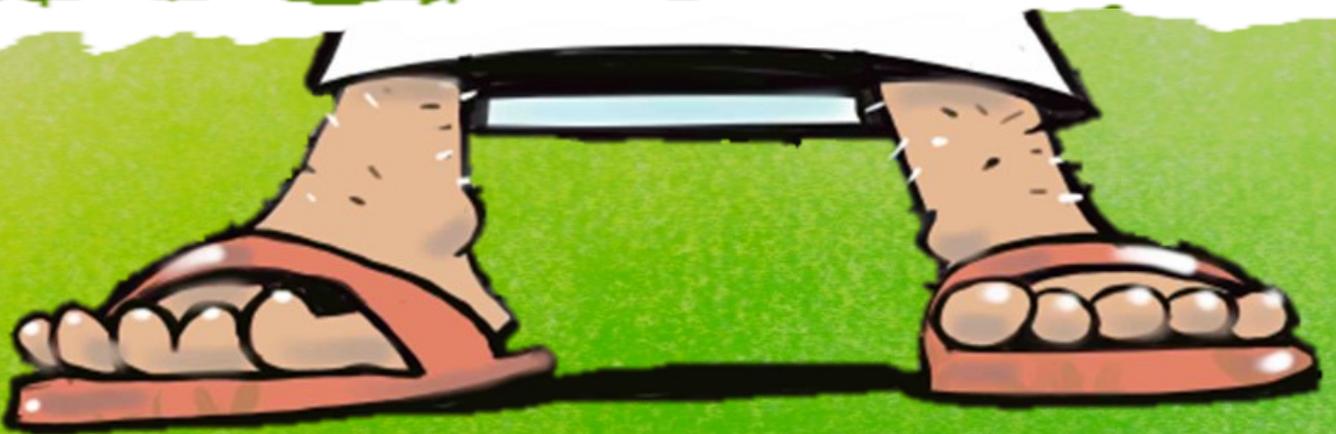


耶稣与神迹系列



五饼二鱼



林美莲博士
周美丽牧师

© 2024 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《五饼二鱼》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN：978-981-18-9639-2

设计与插图：周美丽牧师

绘图：林德明牧师

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2024年3月20日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

序

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

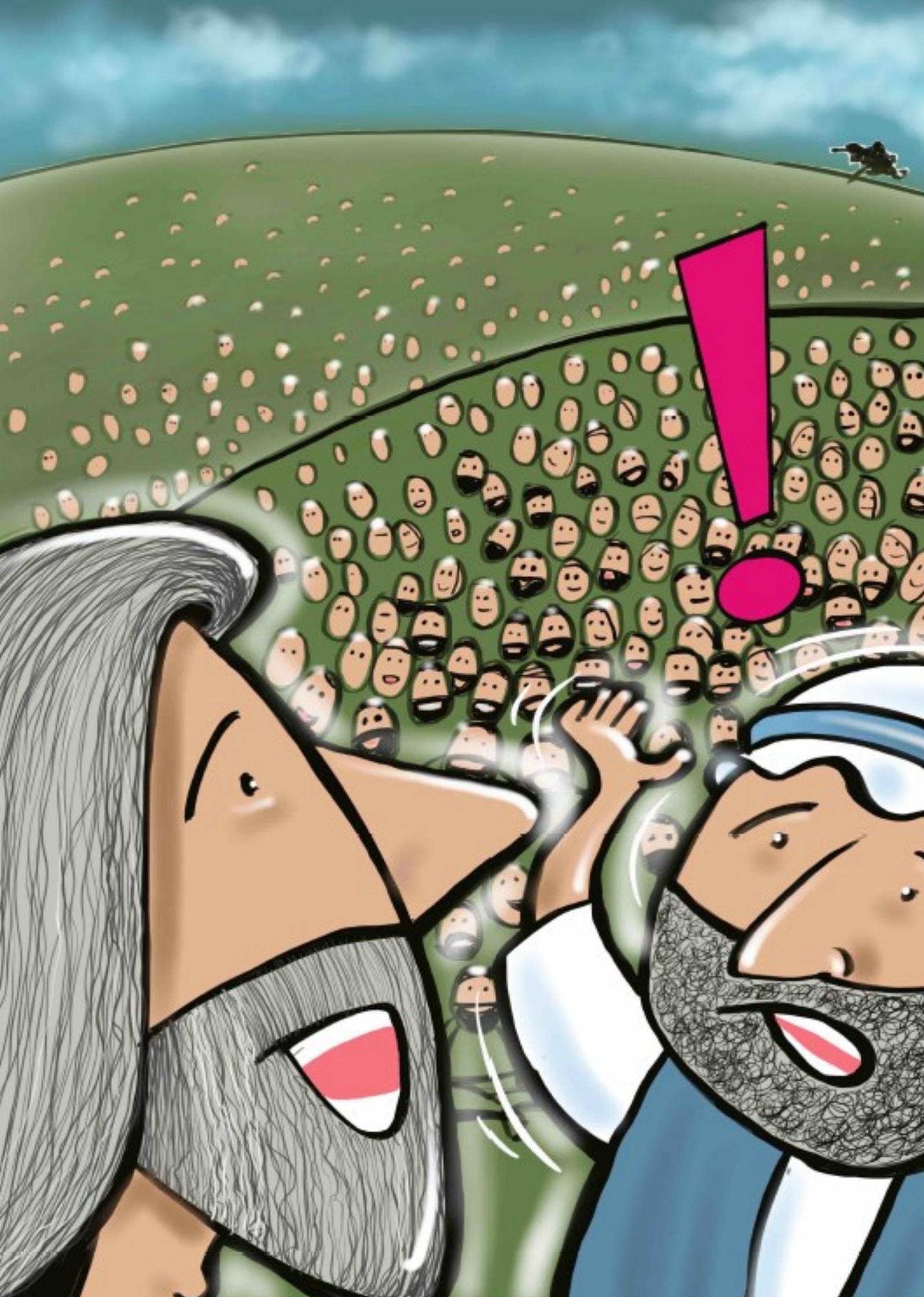
小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE"). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！











07 五饼二鱼

圣经经课：约翰福音 6: 1-13

1. 耶稣渡过加利利海，前往山上。
2. 有许多人，说过耶稣和他所行的神迹，就跟随他。
3. 群众坐在草地上听耶稣讲天国的事。天已经晚了，耶稣对腓力说：“我们要去哪里买饼给这些人吃呢？”
4. 其实，耶稣只想考考腓力如何回答。腓力回答说：“要给这么多人吃，需要花很多钱。”
5. 接着，耶稣的门徒，安得烈说：“耶稣，这里有一个男孩，他带着五个饼和两条鱼。他愿意拿出来给大家吃，但我想还是不够的……”
6. 耶稣叫群众坐下，他们才知道至少有五千人跟随他。这时，耶稣拿着五个饼和两条鱼，向天父祷告。
7. 祷告后，接着叫门徒们来分发食物给坐在草地上的人。饥饿的群众都高兴地吃。
8. 耶稣看到大家吃饱了，就对门徒们说：“把那些剩下的碎块收集起来，不要浪费食物呀！”
9. 门徒们赶紧收集剩下的零碎饼和鱼，结果装满了十二个篮子。
10. 人们更加相信耶稣是真先知。



教学目标：☆☆☆☆☆

1. 认识耶稣喂饱五千人的神迹。
2. 明白男孩愿意分享并向耶稣送上五饼二鱼。
3. 学习与有需要的人分享自己的食物。
4. 学会念儿歌《喂饱五千人》。
5. 教导孩子认读词语：五个饼、两条鱼、十二个篮子、吃饱、祷告。

基督教价值观

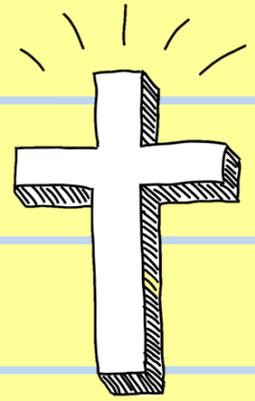
分享



金句（和合本修订版）：

施比受更为有福。

《使徒行传》20：35下



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 为什么食物会不够吃？
6. HOW（如何） - 如何解决食物不够吃的问题？



五指祷告：

双手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“亲爱的天父上帝，你是丰盛的主！”
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢天父让我从来没有缺乏。”
- 当摆动两只中指时，说：“祈求天父原谅我常常忽视身边贫困的人。”
- 当摆动两只无名指时，说：“恳求天父教导我学会和有需要的人分享。”
- 当摆动两只小指时，说：“愿天父帮助贫困的人，也供应他们的需要。”

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法 (TPR)：游戏【注意看老师的手】

教学目标： ★★★★★

认识词汇“五个饼、两条鱼、十二个篮子、吃饱、祷告”。

教学准备：

大字卡一份



五个饼

祷告

两条鱼

吃饱

十二个篮子

教学过程：

1. 教师与孩子们边做动作，边学习这几个名词。
2. 游戏【注意看老师的手】。小朋友与教师围成一个圆圈，边拍手边说儿歌：小朋友，拍拍手，一个跟着一个走，转一圈，转两圈，注意看老师的手。
3. 说到这里，小朋友注意观看教师手中所出示的字卡，并根据教师出示的字卡做出相应的动作。（参下一页的“动作”图标）

游戏【注意看老师的手】：

动

做

解

释



吃饱



五个饼



祷告



十二个篮子



两条鱼

教学目标：☆☆☆☆

教导孩子念儿歌【喂饱五千人】



喂饱五千人

五饼和二鱼，
耶稣行神迹。

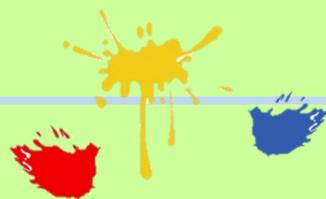
分给你、我、他，
个个吃得饱饱饱。

（林美莲博士编）



活动作业：

请按指示，填上答案。



请画上五个饼干

请画上两条小鱼

请画上十二个篮子

请画上你希望与他人分享的东西



活动作业：

《五饼二鱼》的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《五饼二鱼》的一句经文。



从这个《五饼二鱼》的故事，你学到什么？

作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的儿童事工主席兼堂会学校副校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ 读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。她是新加坡卫理公会的牧师，并于2024年休假一年。周牧师是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席，也在不同的门训事工上负责培训工作。周牧师有20余年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的许多宝贵的经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。《耶稣与神迹》系列将是她们的最新著作。