

耶穌與神迹系列



医治生来瞎眼的人



林美蓮博士
周美丽牧师

© 2023 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《医治生来瞎眼的人》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN：978-981-18-6876-4

排版设计：周美丽牧师·张紫君女士

绘图：林德明牧师

插图：Gograph.com·Pngtree.com

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2023年3月15日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

《序》

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE"). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！







不知

是我

是他



现在与你
说话的就是他

谁是神的
儿子？



04 医治生来瞎眼的人

圣经经课：《约翰福音》9:1-41

1. 有一天，耶稣与门徒同行时，看见一个人生下来是瞎眼的。
2. 门徒问耶稣：“瞎眼是谁的错？”耶稣说：“不是那人犯罪，而是要在他身上显出神的作为来。”
3. 接着，耶稣就吐口水在地上。用口水和泥抹在瞎子的双眼上。然后对他说：“去西罗亚池里去洗。”于是，瞎子照着耶稣的话去做。他去一洗，回头就看见了。
4. 他的邻居和那些认识他的，知道他是瞎眼的，都觉得很奇怪。就说：“这不是那从前坐在路边讨饭的人吗？”有人说：“是他。”又有人说：“不是，却像他。”瞎子自己说：“是我。”
5. 那些人问：“是谁医治你的？发生了什么事？”于是，他将耶稣所作的事告诉了他们。
6. 那些人问：“耶稣在哪里？”瞎子不知道，他们把瞎子带到法利赛人那里。
7. 这天是安息日，是休息的日子。那些人认为耶稣不应该在安息日医治瞎子。
8. 于是，法利赛人问了瞎子许多问题。瞎子说：“我之前是盲的。但，我现在看见了。”他们甚至找到瞎子的父母来问话。他们怕得罪法利赛人，什么都没回答。
9. 最后，瞎子忍不住大声说：“如果那个人不是从神而来，我是不可能看到东西的。”他这么说，法利赛人很生气，于是赶他出会堂。
10. 耶稣知道后，就问瞎子：“你信神的儿子吗？”瞎子答：“谁是神的儿子？我要相信他。”
11. 耶稣说：“你见过他，现在与你说话的就是他。”瞎子说：“主阿，我相信。”跟着就敬拜耶稣。

教学目标：☆☆☆☆☆

1. 认识医治生来瞎眼的人的神迹。
2. 明白耶稣关心身体有残障人的需要。
3. 学习以行动关心身体有残障人的需要。
4. 学会念儿歌《医治生来瞎眼的人》。
5. 教导孩子认读词语：瞎子、路边、讨饭、医治、看见。



基督教价值观

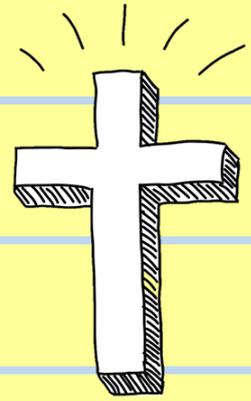
爱心



金句（和合本修订版）：

要凭爱心行事。

《以弗所书》5:2上



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 耶稣为什么要医治瞎子？
6. HOW（如何）
 - 耶稣如何医治瞎子？瞎子的身上如何显出神的作为？
 - 你如何通过你的爱心行动来显出神的作为呢？



五指祷告：

双手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“天父，你是关爱残缺人士的神！”；
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢主先爱我们，让我们可以彼此相爱。”；
- 当摆动两只中指时，说：“求主原谅我们没有关心身边的残缺人士。”；
- 当摆动两只无名指时，说：“求主赐给我们爱心，以行动帮助他们。”；
- 当摆动两只小指时，说：“求主也让其他小朋友可以关心有需要的人。”；

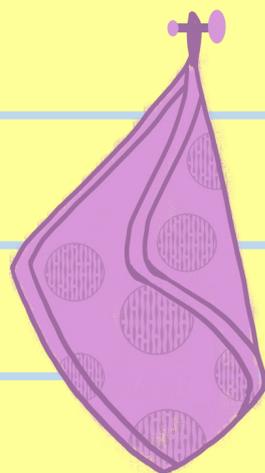
双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法 (TPR) :

教学目标: ★★★★★
认识词汇“瞎子、路边、讨饭、
医治、看见”。

教学准备:
大字卡一份。



瞎子	路边	讨饭	医治	看见
----	----	----	----	----

教学过程:

1. 教师教小朋友认读词汇“瞎子、路边、讨饭、医治、看见”。
2. 游戏《丢毛巾》。全体幼儿围成一个圆圈（室内可坐着，室外可蹲着），老师请幼儿轮流上来“丢毛巾”。
3. 大家一起念儿歌：“丢呀，丢呀，丢毛巾。丢呀，丢呀，丢毛巾。毛巾丢到谁的手上？”当大家一起念儿歌时，丢毛巾的小朋友就轻轻地放在另一名小朋友的后面。当念完儿歌之后，“被丢了毛巾”的小朋友捡起身后的字卡，读出上面的字。
4. 读对就与丢毛巾的小朋友交换角色，继续进行游戏。如果读错了，老师可以请全班小朋友与他一起读这个字，然后请他坐（蹲）下来，游戏继续进行。

儿歌《医治生来瞎眼的人》：

教学目标：★★★★★

教导孩子念儿歌《医治生来瞎眼的人》。

医治生来瞎眼的人

林美莲博士编

瞎子，看不见。

求救，主耶稣。

耶稣，医治他。

立刻，他看见。

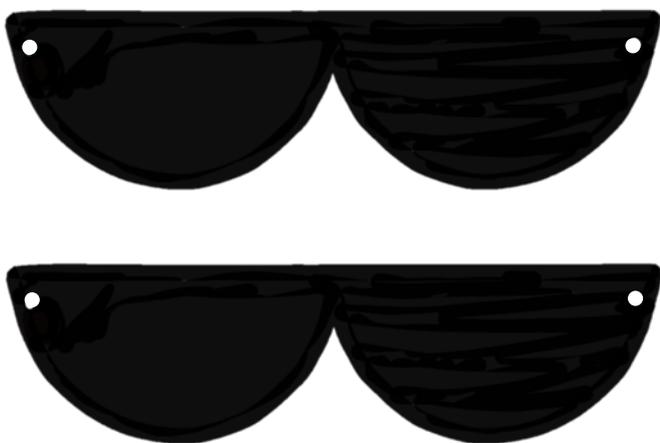


制作步骤:

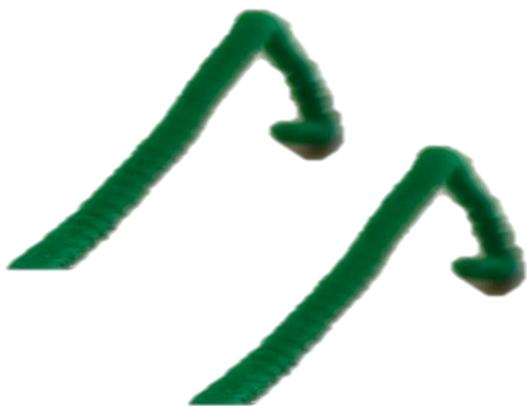
请跟着以下的步骤完成作品。

活动材料:

200-250gsm 黑色卡纸、
毛根、剪刀等。



① 先用铅笔画出眼镜的轮廓，在眼镜两边穿两个小洞。然后将眼镜的轮廓剪出来。



② 将毛根折成眼镜架子的形状，有点像钩子。



③ 将两条毛根绑在眼镜的两端。

活动作业：

《医治生来瞎眼的人》的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《医治生来瞎眼的人》的一句经文。



从这个《医治生来瞎眼的人》的故事，你学到什么？

耶稣行神迹系列（已出版）



耶稣行神迹系列（即将出版）



作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的堂会学校校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。目前，是新加坡卫理公会议顺北宣堂的主理牧师，也是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席。周牧师拥有20年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的宝贵经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他8本儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《瘦起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。