

耶穌與神迹系列



叶鲁的女儿复活



林美蓮博士
周美丽牧师

© 2024 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《叶鲁的女儿复活》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN：978-981-18-9708-5

设计与插图：周美丽牧师

绘图：林德明牧师

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2024年3月22日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

序

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE"). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！





NO
NO
NO







09 叶鲁的女儿复活

圣经经课：路加福音 8: 40-42, 49-56

1. 有一个管会堂的人，名叫叶鲁。他跑到耶稣面前跪下恳求他，说：“我的女儿病得快要死了，请到我的家医治她。”于是，耶稣便和他同去。
2. 途中，有人从叶鲁的家里赶来，说：“你的女儿已经死了。”叶鲁听了，感到很伤心。
3. 耶稣对叶鲁说：“不要怕，只要信。你的女儿会好起来的。”叶鲁相信耶稣，一定能救活自己的女儿，便和耶稣一起回家去。
4. 耶稣和门徒到了叶鲁的家，看见许多人放声大哭，乱成一团。
5. 耶稣对他们说：“你们为什么大哭大叫呢？这女孩并没有死，只是睡着罢了。”大家听见了都讥笑他，不相信他的话。
6. 耶稣带着叶鲁夫妇和三个门徒进入女孩的房间。耶稣拉着女孩的手说：“小女孩，我吩咐你起来！”
7. 那女孩立即起来行走，在场的人都非常惊奇。
8. 小女孩从床上下来，蹦蹦跳跳跑到父母面前说：“我的肚子饿了！”
9. 耶稣吩咐他的父母给小女孩东西吃，并叮嘱他们不要把这件事宣扬出去。



教学目标：☆☆☆☆☆

1. 认识耶稣医治叶鲁女儿的神迹。
2. 明白耶稣关心病人，并会医治他们。
3. 学习在自己或别人生病时向耶稣祷告求医治。
4. 学会念儿歌《叶鲁的女儿复活》。
5. 教导孩子认读词语：小女孩、不要怕、只要信、十二岁、吃东西、很伤心。

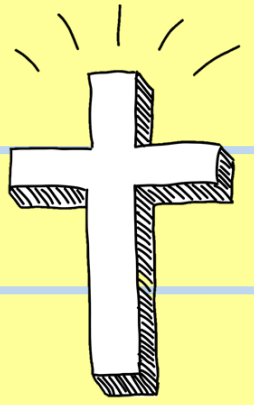
基督教价值观





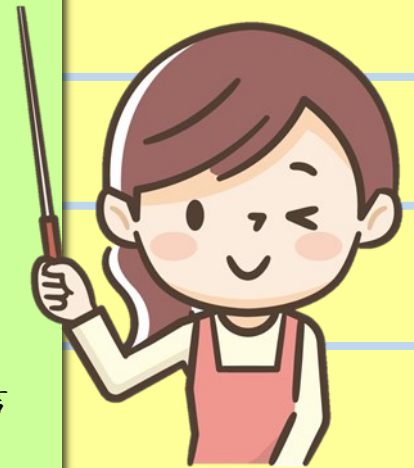
金句（和合本修订版）：

失丧的，我必寻找；被逐的，我必领回；受伤的，我必包扎；有病的，我必医治。
《以西结书》34:16上



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 众人为什么不相信耶稣的话？
6. HOW（如何） - 耶稣如何帮助众人相信他的话？
- 你如何通过你的行动来表示你相信耶稣的话呢？



五指祷告：

双手合拢，

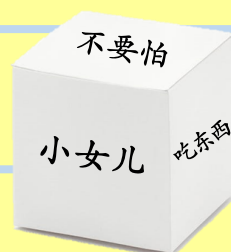
- 当摆动两只拇指时，说：“主耶稣，你的话语是有能力的。”
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢主照顾我们，使我们平安。”
- 当摆动两只中指时，说：“求主原谅我们时常对你没有信心。”
- 当摆动两只无名指时，说：“求主教导我们信靠你和相信你的话。”
- 当摆动两只小指时，说：“求主医治那些生病的人，帮助他们相信你。”

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”

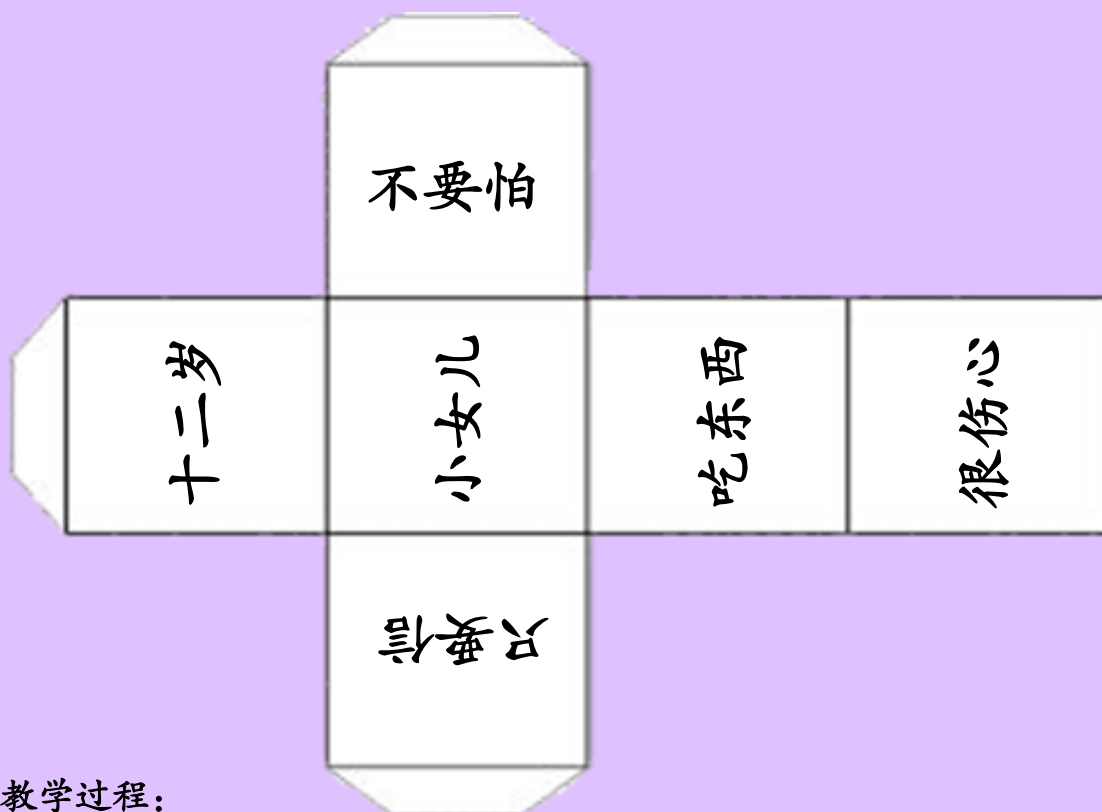


全身活动识字法 (TPR)：游戏【抛字】

教学目标： ★★★★★
认识词汇““小女儿、不要怕、只要信、十二岁、吃东西、很伤心”。



教学准备：
用盒子制作一个骰子



教学过程：

1. 教师教小朋友认读词汇“小女儿、不要怕、只要信、十二岁、吃东西、很伤心”。
2. 游戏【抛字】。老师先用一个正方形盒子制作成“骰子”，把这六个词汇分别贴到“骰子”的六个面上。
3. 老师把“骰子”抛向空中，等落地后，让孩子们把朝上一面的词汇读出来。读对了，就得到一分。

教学目标：☆☆☆☆

教导孩子念儿歌【叶鲁的女儿复活】



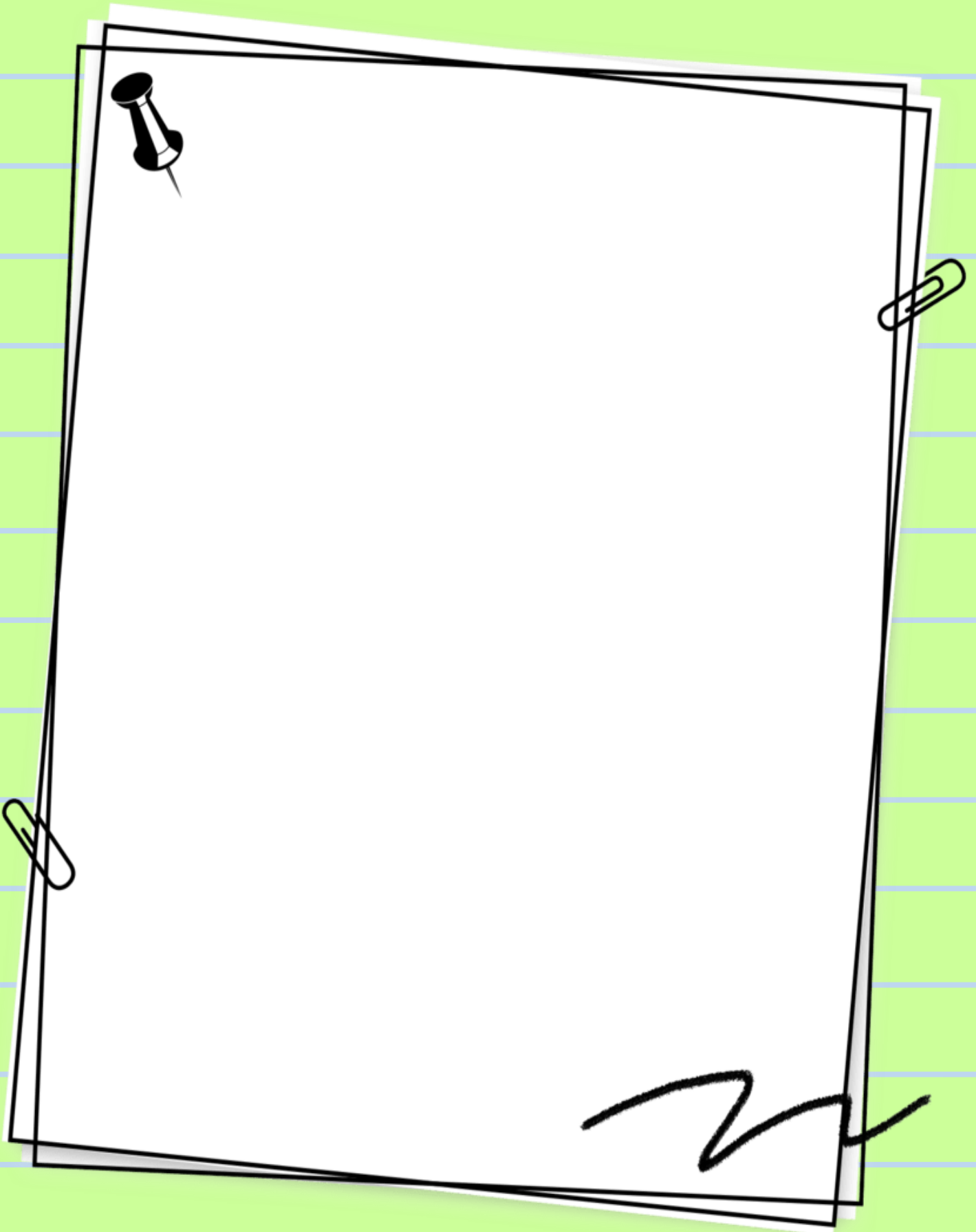
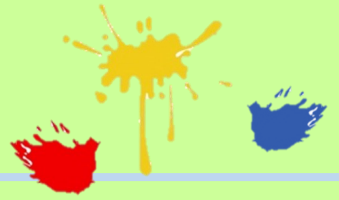
叶鲁的女儿复活

叶鲁女儿生病死了，
耶稣带着三个门徒，
直往叶鲁的家里去，
耶稣拉女孩的小手，
“女孩，我叫你起来！”
女孩，立刻下床走！
在场的人十分惊奇。

（林美莲博士编）

活动作业：

你愿意向主说出你的难处吗？主必帮助你。画一画。



活动作业：

动手做一做【叶鲁的女儿复活】



1. 将纸偶的前后面剪出来，让孩子为纸偶上色。

准备再循环材料：

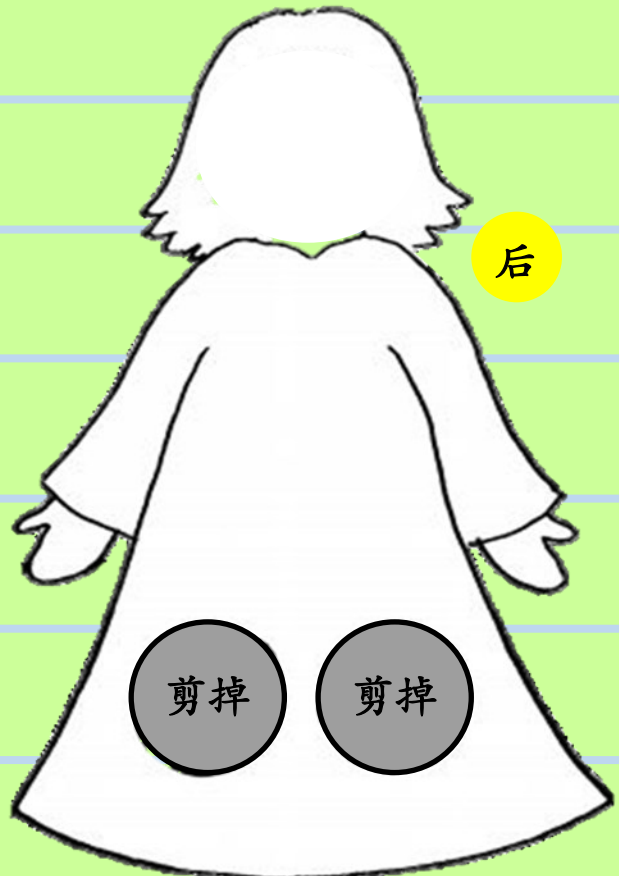
1. 一个彩色笔
2. 剪刀
3. 胶水
4. 笔
5. 白色的厚纸卡



2. 将上好颜色的前后面纸偶用胶水贴在纸皮上。

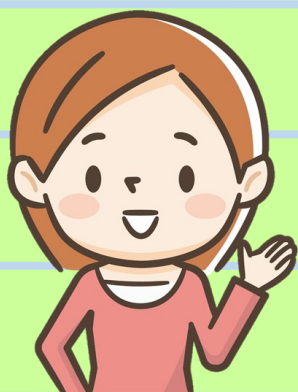
3. 按着纸偶的外围线条和两个内圈剪掉。确保两个内圈的大小符合孩子的手指。

4. 孩子将食指和中指分别穿进两个内圈的小洞。摇摆手指，手工完成。



活动作业：

《叶鲁的女儿复活》
的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《叶鲁的女儿复活》的一句经文。



从《叶鲁的女儿复活》的故事，你学到什么？

作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的儿童事工主席兼堂会学校副校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ 读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。她是新加坡卫理公会的牧师，并于2024年休假一年。周牧师是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席，也在不同的门训事工上负责培训工作。周牧师有20余年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的宝贵的经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。《耶稣与神迹》系列将是她们的最新著作。