

耶稣与神迹系列



拉撒路复活



林美莲博士
周美丽牧师

© 2023 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《拉撒路复活》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN : 978-981-18-7777-3

设计与插图：周美丽牧师

绘图：林德明牧师

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2023年6月29日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

《序》

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE"). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！











06 拉撒路复活

圣经经课：《约翰福音》11:1-15

1. 拉撒路生病了。他的两位姐姐，马大和马利亚派人去找耶稣说：“主啊，你所爱的拉撒路病了！”
2. 耶稣一向很爱马大、马利亚和拉撒路。可是当他听到拉撒路生病，却仍然在那地方逗留了两天，才对门徒说：“我们现在去看看拉撒路吧！”
3. 当耶稣到达村庄的时候，有人告诉他，拉撒路已经下葬四天了。
4. 有很多人来安慰马大和马利亚。当马大知道耶稣来了，就出去迎接他。她对耶稣说：“如果你早点来，弟弟就不会死了。”耶稣说：“你弟弟将会复活。我就是复活，就是生命。只要相信我的人，虽然死了，却还要复活。马大说：“我知道你就是基督，是神的儿子。”
5. 于是，马大回去告诉马利亚，老师来了。于是，她来到耶稣面前说：“老师，要是你早点来，弟弟就不会死了。”
6. 耶稣问道：“你们把他葬在哪里？”他们回答说：“老师，请你来看看。”这时候，耶稣来到拉撒路的坟墓，他哭了。于是旁边的人说：“你看！他有多么爱拉撒路啊！”
7. 耶稣来到坟墓前说：“推开这石头！”
8. 马大说：“主啊，他已经死了四天，尸体已经发臭了！”
9. 耶稣却说：“我不是跟你说过，只要你信，就会看见上帝的荣耀吗？”于是，他们合力把石头推开。
10. 耶稣对着坟墓说：“拉撒路，出来！”那死了的拉撒路就走出来，手脚都缠着布条，脸上还包着布。
11. 耶稣说：“解开他，让他走！”许多人看见耶稣所行的事，就信了他。



教学目标：☆☆☆☆☆

1. 认识耶稣使拉撒路复活的神迹。
2. 明白耶稣能行神迹。
3. 学习爱惜自己及他人的生命。
4. 学会念儿歌《拉撒路从死里复活》。
5. 教导孩子认读词语：生病、石头、哭、走、脸上。

基督教价值观

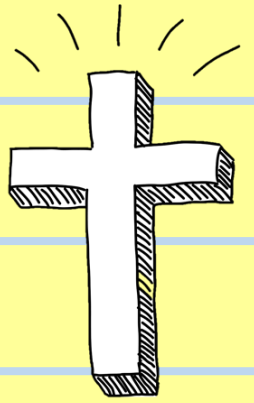
爱惜
生命



金句（和合本修订版）：

耶稣对她说：“复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活。”

《约翰福音》11:25



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 主耶稣为什么能够使拉撒路复活？
6. HOW（如何） - 主耶稣如何使拉撒路复活？



五指祷告：

双手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“主耶稣，你是复活的主，也是生命道主。”
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢主赐给我们生命和盼望。”
- 当摆动两只中指时，说：“祈求主赦免我们没有珍惜宝贵的时间。”
- 当摆动两只无名指时，说：“求主教导我们珍惜生命的每分每秒。”
- 当摆动两只小指时，说：“恳求主让我们的生命有上帝的荣耀，使别人也能从我们的身上看见祂。”

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法 (TPR)：游戏《我在做什么》

教学目标： ★★★★★
认识词汇“生病、石头、哭、走、脸上”。

教学准备：
大卡片一份
小卡片一份



生病

石头

哭

走

脸上

教学过程：

1. 教师教小朋友认读词汇“生病、石头、哭、走、脸上”。
2. 游戏《我在做什么》。小朋友手持着字卡，老师做出各种动作，小朋友则根据老师所做的动作找出相应的字卡来。这一游戏可反复进行，也可让小朋友代替教师的角色。进行游戏。
3. 请小朋友用“生病、石头、哭、走、脸上”这几个字说一句话。例如：“玩具不见，我哭了”。

儿歌《拉撒路从死里复活》：

教学目标：☆☆☆☆

教导孩子念儿歌

《拉撒路从死里复活》。

拉撒路从死里复活

林美莲博士编

耶稣朋友拉撒路，
虽病死去已四天。
耶稣来到他墓前，
仰头祈祷求天父，
“拉撒路，快出来！”
拉撒路，马上起来，
拉撒路，果然复活。



儿歌《拉撒路从死里复活》歌谱：

教学目标：☆☆☆☆☆

教导孩子唱儿歌。

拉撒路从死里复活

词：林美莲

曲：林豊洋

♩ = 80



Copyright 2021 Fat Angel Christian Education
胖天使基督教教育版权所有



活动作业：

将此页打印出来，按号码配上指定的颜色给【拉撒路从死里复活】的图案上色。



1-深绿色 2-浅绿色 3-褐色 4-蓝色 5-黄色 6-灰色

活动作业：

《拉撒路复活》的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《拉撒路复活》的一句经文。



从这个《拉撒路复活》的故事，你学到什么？

作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的儿童事工主席兼堂会学校副校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ 读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。目前，是新加坡卫理公会义顺北宣堂的主理牧师，也是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席。周牧师有20余年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的宝贵经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。《耶稣与神迹》系列将是她们的最新著作。