

耶稣与神迹系列



十个麻疯病人



林美莲博士
周美丽牧师

© 2022 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《十个麻疯病人》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN : 978-981-18-3616-9

设计：周美丽牧师

绘图：林德明牧师

插图：Gograph.com·魏履馨女士

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2022年2月11日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

《序》

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

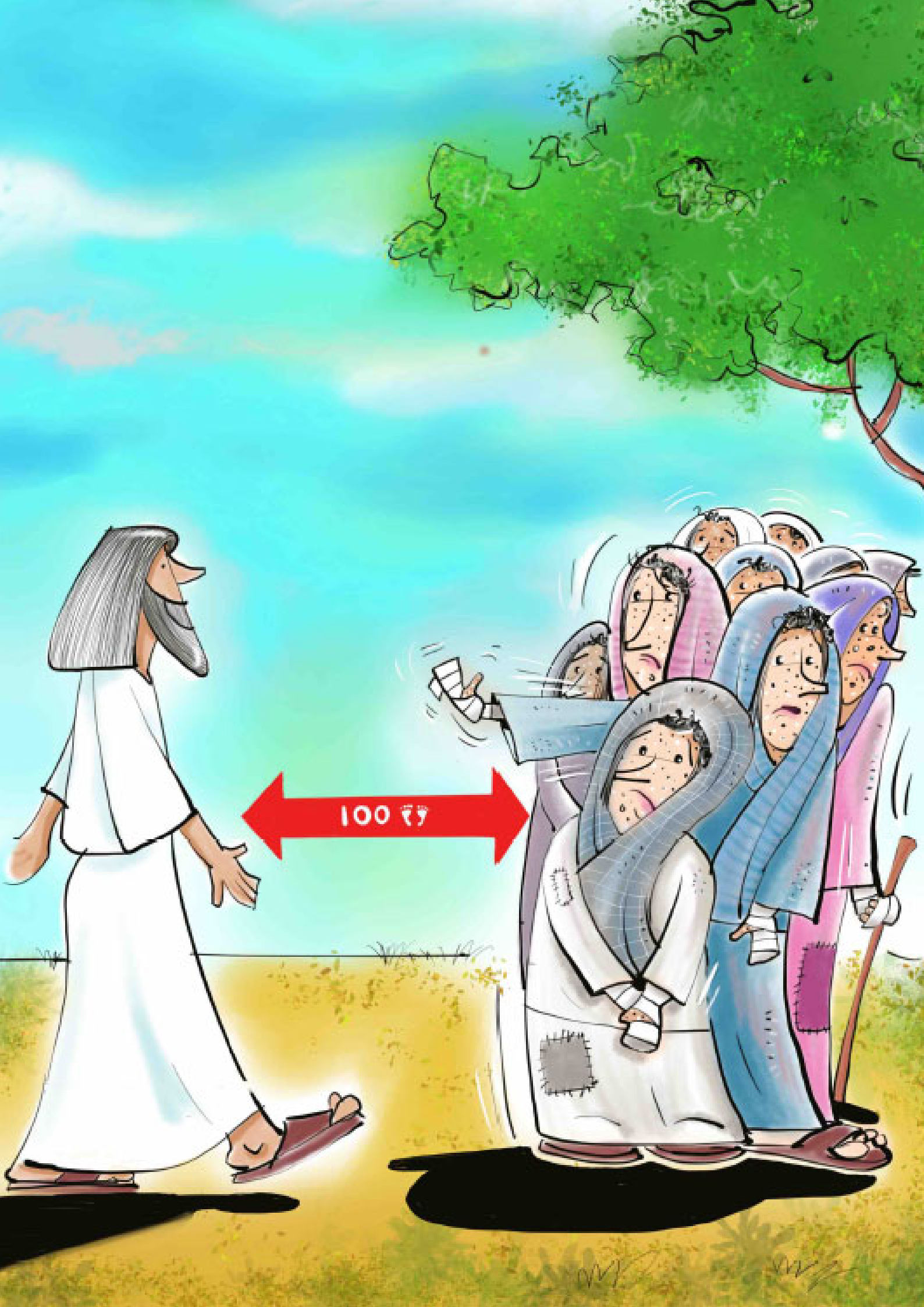
小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE")。T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

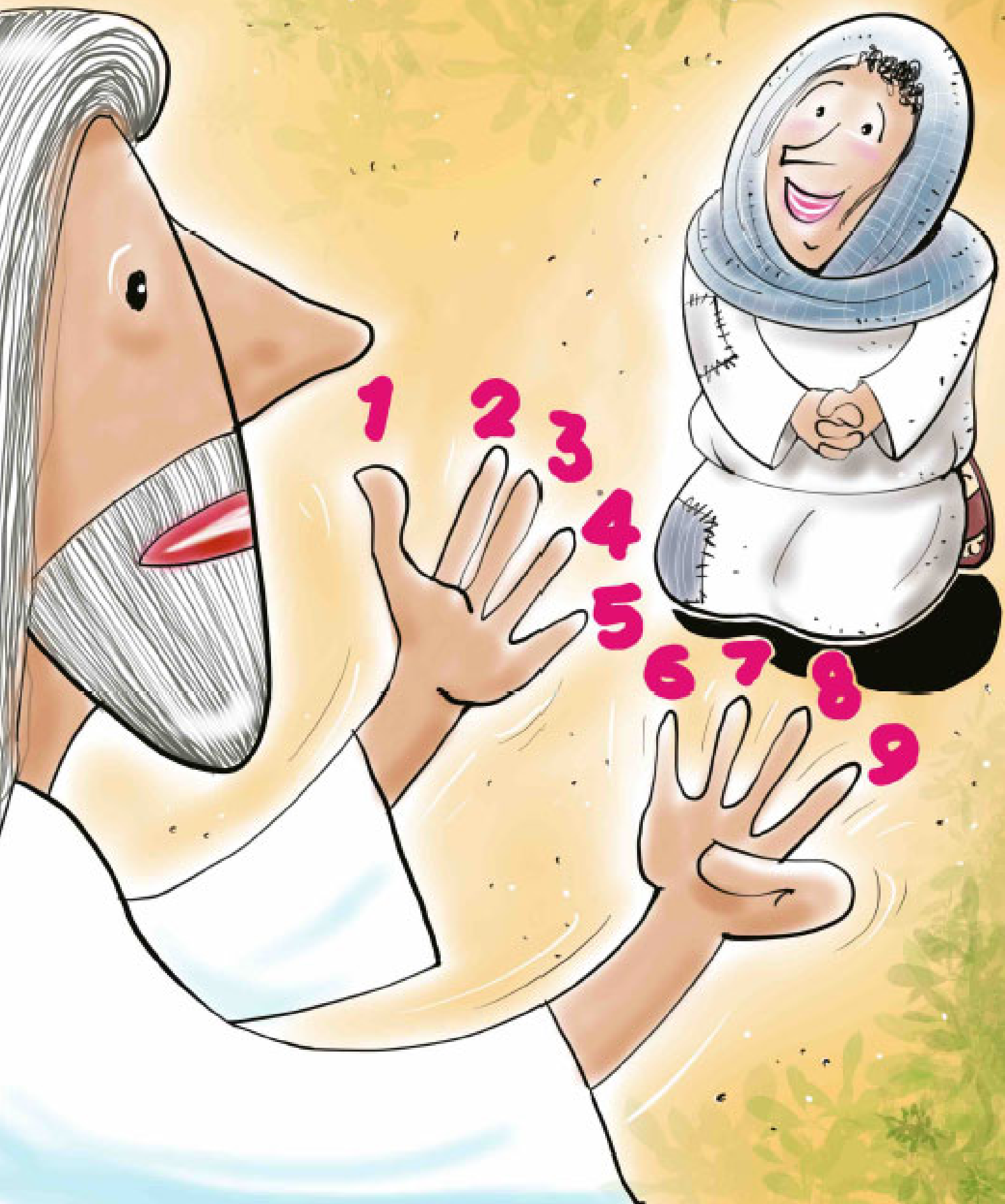
上帝赐福您与您的家庭！











02 十个麻疯病人

圣经经课：路加福音 17:12-19

1. 有一天，耶稣来到一个村庄，遇到十个麻风病人。
2. 在耶稣时代，麻风病是一种传染病。生这种病的人，要一个人生活。没有人愿意接近他们。
3. 他们看到耶稣，就远远站着，高声喊着说：“耶稣，可怜我们吧！”
4. 耶稣看见他们不害怕，接近他们，对他们说：“你们把身体给祭司看！”
5. 他们照着耶稣的话去做。在路上的时候，他们发现自己的病好了。于是，他们立刻让祭司检查，就蹦蹦跳跳地回家。
6. 其中一个看见自己好了，就高高兴兴地跑到耶稣那里，大声赞美神。他立刻在耶稣面前跪下，说：“荣耀归于上帝！”
7. 耶稣好奇地问：“我不是医好十个人吗？其他的九个人呢？”
8. 其他的九个人没有回来感谢他。于是，耶稣对这个人说：“起来，回家去吧！因为你有信心，所以你的病医好了。”
9. 于是，这个人全好了。他感谢耶稣对他所做的一切。



教学目标：☆☆☆☆☆

1. 认识耶稣医治十个麻疯病人的神迹。
2. 明白耶稣关心病人，并且会医治他们。
3. 学习在自己得到别人帮助时，要懂得谢谢对方。
4. 学会念儿歌《十个麻疯病人》
5. 教导孩子认读词语：十个、麻疯、病人、身体、感谢。

基督教价值观

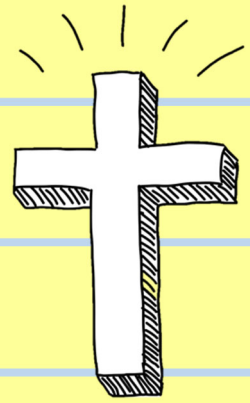
感恩



金句（和合本修订版）：

我要用口极力称谢耶和华，
我要在众人中间赞美他。

《诗篇》109：30



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 为什么其中一个病人回来找耶稣？
6. HOW（如何） - 回来找耶稣的病人如何感谢耶稣？
- 你平时如何向主耶稣表达你的感恩呢？



五指祷告：

双手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“主耶稣，你是医治主！”
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢主在我生病时医治我，使我好起来。”
- 当摆动两只中指时，说：“有时我生病会乱发脾气，求主原谅我。”
- 当摆动两只无名指时，说：“求主帮助我关心那些生病的人。”
- 当摆动两只小指时，说：“也医治生病的人，让他们能够好起来。”

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法 (TPR) :

教学目标: ★★★★★

认识词汇“十个、麻疯、病人、身体、感谢”。

教学准备:

大字卡一份、沙包若干。



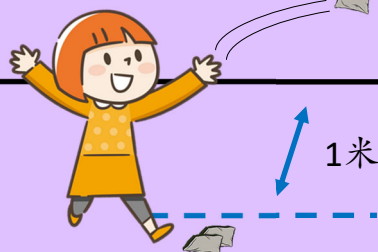
十个

病人

感谢

麻疯

身体



教学过程:

1. 教师教小朋友认读词汇“十个、麻疯、病人、身体、感谢”。
2. 游戏《扔沙包》。将字卡贴在墙上，老师在离墙1米或1米以外的地上画一条线，小朋友向墙上的字卡投沙包。打到字卡的小朋友上前摘下字卡，并读出上面的字。
3. 读对的小朋友可以将字卡收起来，读错字的小朋友需要将字卡放回原位。

儿歌《十个麻疯病人》：

教学目标：☆☆☆☆

教导孩子念儿歌《十个麻疯病人》。

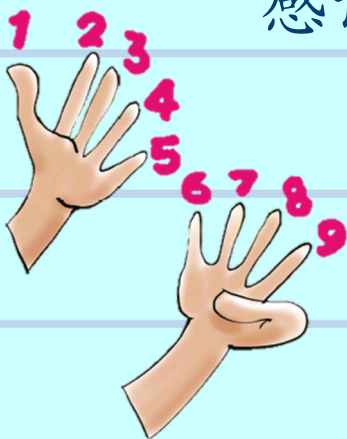
林美莲博士编

十个麻疯病人



耶稣医治了十个病人，
他们又跑又跳开心笑，
九个高高兴兴回家了，
只有一个回头高声叫：

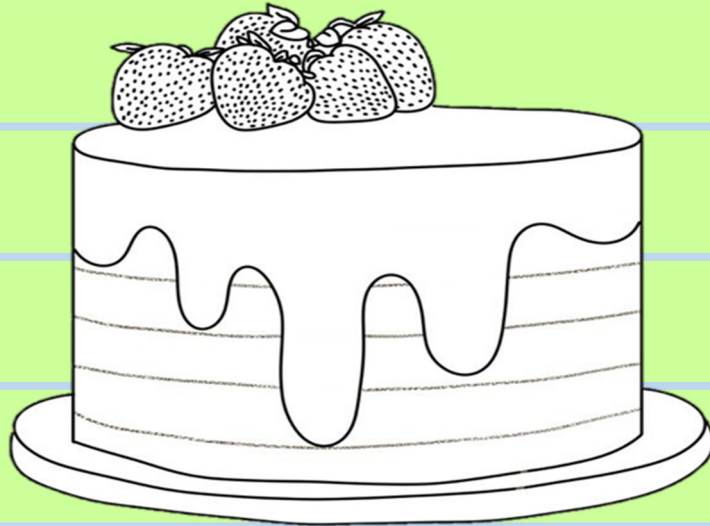
“感谢！感谢！主耶稣！”



活动作业：

画一画·说一说。

你今年几岁？请在草莓生日蛋糕上画上蜡烛。



当你生日的时候，要感谢上帝赐你生命。画出一样你感谢的东西。



活动作业：

《十个麻疯病人》的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《十个麻疯病人》的一句经文。



从这个《十个麻疯病人》的故事，你学到什么？

作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的堂会学校校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。目前，是新加坡卫理公会义顺北宣堂的主理牧师，也是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席。周牧师拥有20年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的宝贵经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他8本儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。