

耶稣与神迹系列



下网捕鱼



林美莲博士
周美丽牧师

© 2024 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《下网捕鱼》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN：978-981-18-9707-8

设计与插图：周美丽牧师

绘图：林德明牧师

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2024年3月22日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

序

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

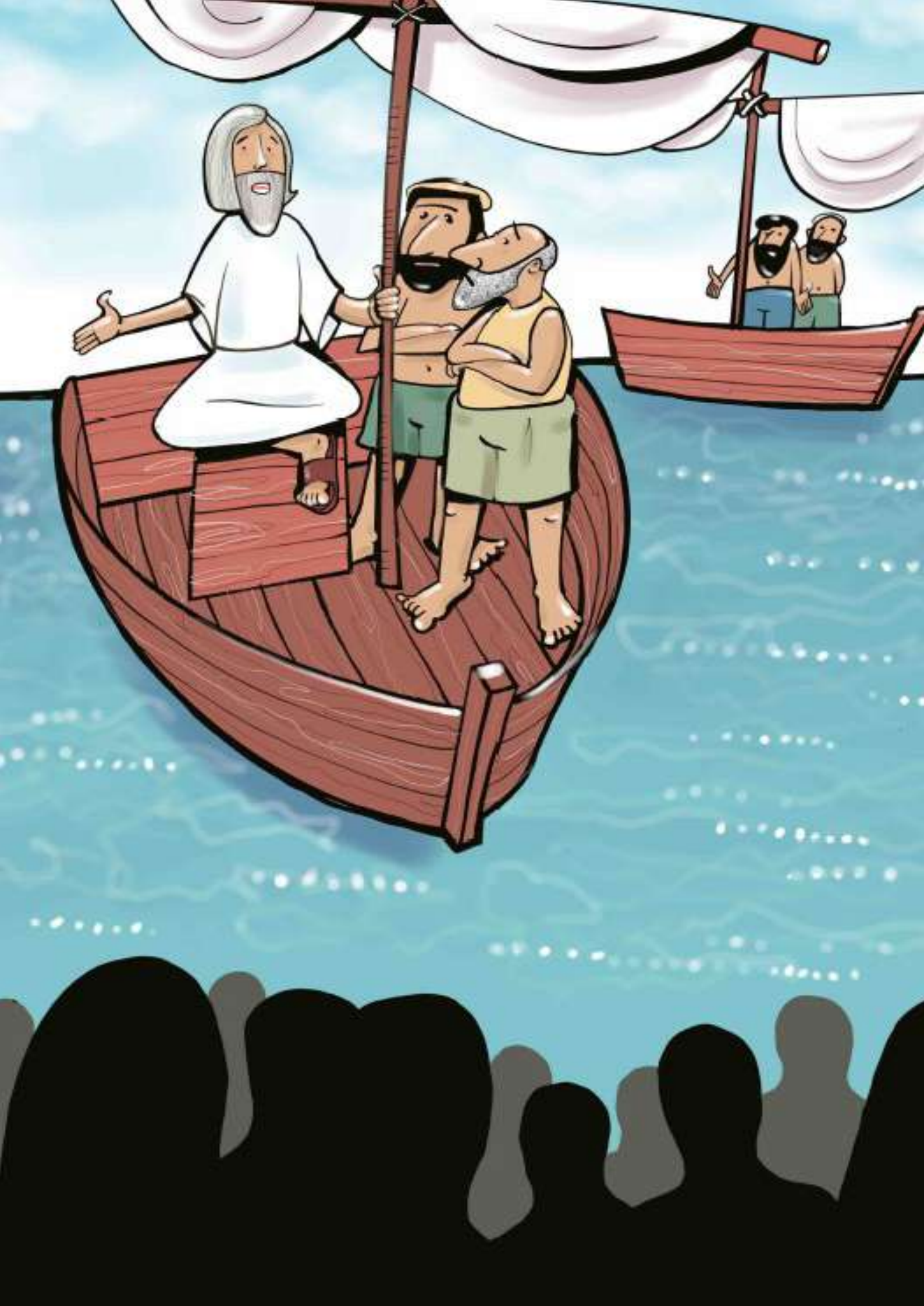
小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE"). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！



水深之处



NO 







08 下网捕鱼

圣经经课：路加福音 5: 1-11

1. 在加利利的海边，住着两对兄弟。彼得和他的弟弟安得烈、雅各和他的弟弟约翰。他们四个人都是渔夫。
2. 有一天，耶稣站在革尼撒勒湖边，有一大群人在听耶稣讲天国的道。耶稣留意有两只船。彼得和安得烈在洗渔网。
3. 耶稣上了彼得的船，叫彼得把船撑开，稍微离岸。于是，他坐在船上，向岸边的人讲道。
4. 耶稣讲完道后，对彼得说：“把船开到水深之处，下网打鱼。”
5. 彼得说：“我们辛苦了一个晚上，都打不到鱼。” 既然耶稣这么说，他就照着把网撒到海里。
6. 一会儿，彼得把渔网拉上来一看，都是鱼。鱼多得连网都快要撕破了。
7. 他赶紧叫另一只船上的渔夫帮忙。很快的，两只船装满了鱼。
8. 彼得就跪在耶稣脚前说：“主阿，离开我，我是个罪人。”
9. 耶稣对他说：“不要怕，来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。”
10. 彼得、安得烈、雅各和约翰上了岸，他们放下渔网，跟从耶稣。于是，他们成了耶稣的门徒。

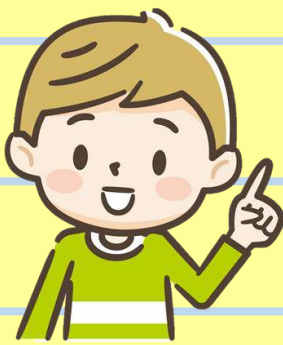


教学目标：★★★★★

1. 认识下网捕鱼的神迹。
2. 明白耶稣呼召我们成为他的门徒。
3. 学习在聆听耶稣的教导后，要顺服遵行。
4. 学会念儿歌《第一次下网捕获鱼》。
5. 教导孩子认读词语：打鱼、洗网、下网、装满。

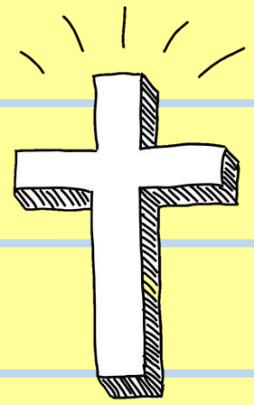
基督教价值观

顺服



金句（和合本修订版）：

更有福的是听神的道而遵守的人！
《路加福音》11：28



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 彼得为什么听耶稣的话？
6. HOW（如何） - 彼得如何顺服耶稣的话？
- 你如何通过你的行动来表示你也愿意顺服耶稣呢？



五指祷告：

双手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“主耶稣，你是呼召我们的主！”
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢主乐意使用我们。”
- 当摆动两只中指时，说：“求主原谅我们没有听从你的话。”
- 当摆动两只无名指时，说：“求主赐给我们勇敢的心遵行你的话。”
- 当摆动两只小指时，说：“求主也帮助其他小朋友成为听话的好孩子。”

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法（TPR）：游戏【捞小鱼】

教学目标：☆☆☆☆☆

认识词汇“打鱼、洗网、
下网、装满”。

教学准备：

准备和幼儿人数一样多的
字卡、捕鱼小网一个。



教学过程：

1. 教师教小朋友认读词汇“打鱼、洗网、下网、装满”。
2. 老师给每个孩子一张字卡，戴在身上明显处，然后让他们假扮成各种各样的“小鱼”，在老师的周围游来游去。大家一块儿念：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞一个小尾巴鱼。”
3. 老师用网捕捉小鱼，问“被捞到”的幼儿：“你是什么鱼？”幼儿就回答：“我是‘装满’字鱼。”游戏继续进行。如果幼儿答错了，就请全班幼儿一起念一遍，并请答错的小朋友停玩一次。



教学目标：☆☆☆☆

教导孩子念儿歌【第一次下网捕获鱼】

第一次下网捕获鱼

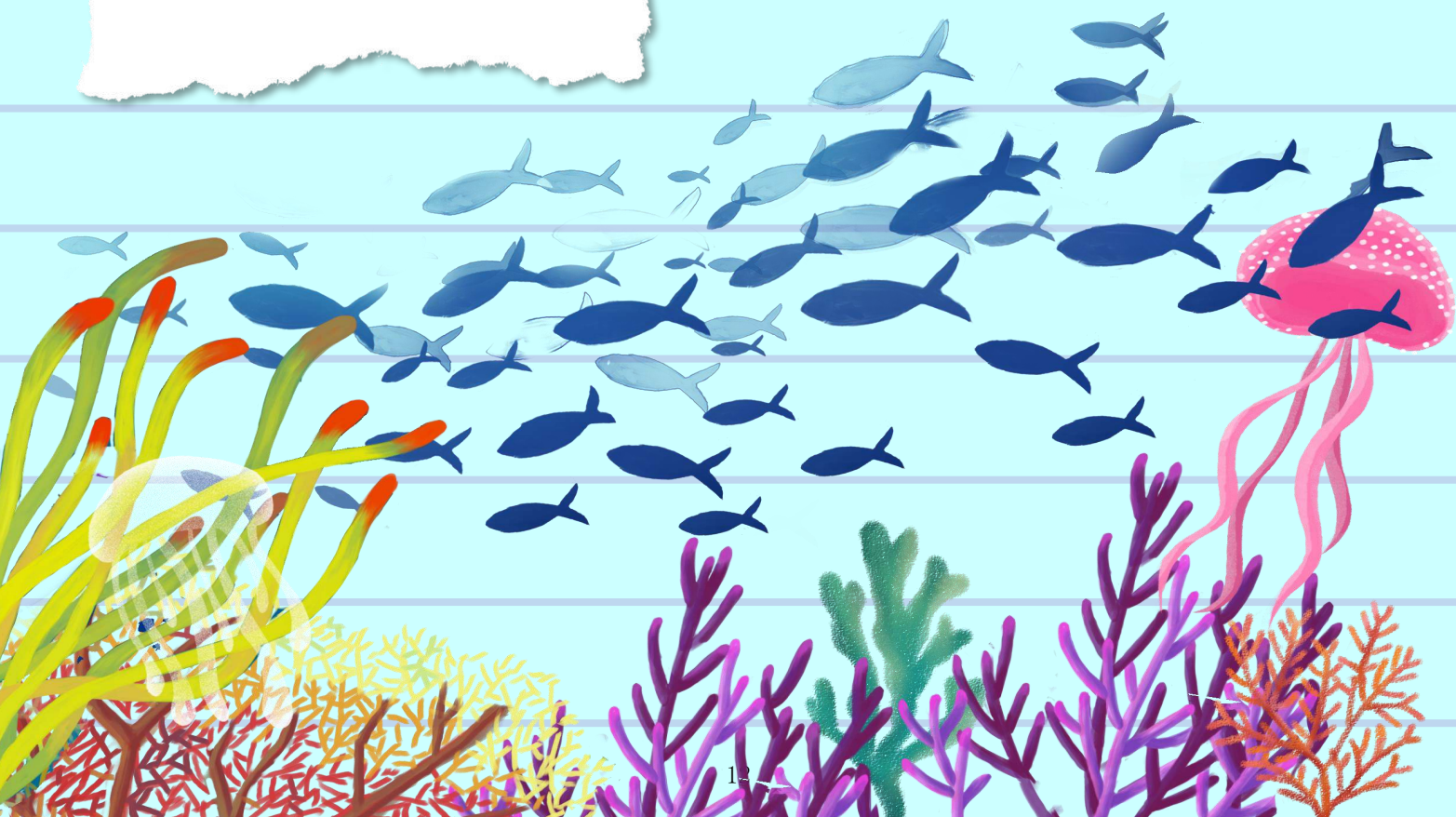
彼得在海边下网捕鱼，

唉！没有一条鱼！

耶稣叫彼得下网捕鱼，

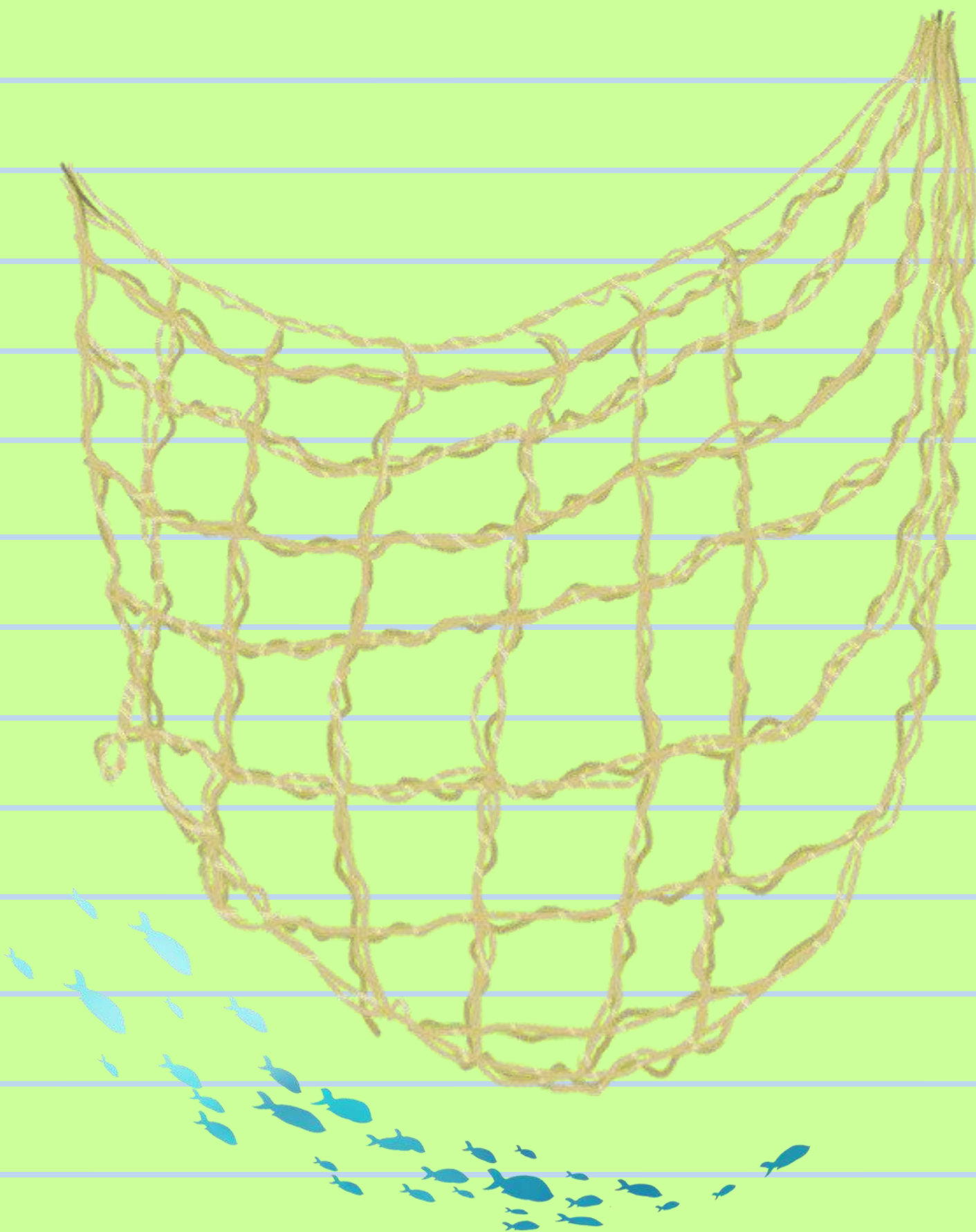
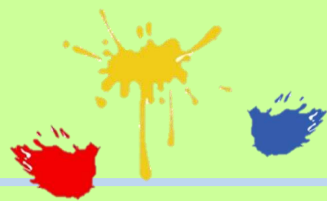
哇！网上都是鱼。

（林美莲博士编）



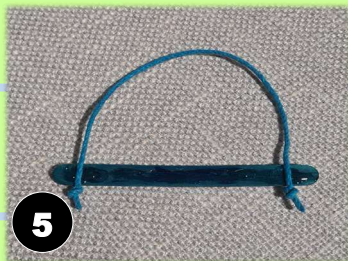
活动作业：

请在网上画满了鱼儿。



活动作业：

动手做一做【得人如鱼网】



准备再循环材料：

1. 冰淇淋木棍- 4根
2. 食品网袋- 1个
3. 白胶或胶水
4. 马克笔/笔
5. 绳子
6. 不同颜色的再循环厚纸卡
7. 剪刀



1

用三种颜色的厚纸卡剪出人物。可以考虑使用小型姜饼人的饼干切割器或在线查找模板，然后把人物剪出来。

2

在一根木棍上写下【听道行道、得人如鱼】八个字。另一根木棍则写下金句经文索引或整句经文。

3

将网袋的两端剪出来。如图所示，用胶水将有标题的木棍贴在网袋的下端，再用一根空白木棍贴在另一面。等待两根木棍干燥并牢固地贴在一起。

4

用先前剪出来的人物放进网袋里。

5

将有经文的木棍的空白面涂上胶水，并用准备好的绳子两端打结贴上。如图所示。

6

最后，将有经文的木棍贴在网袋的上端，再用另一根空白的木棍贴在另一面。确保对齐，等待胶水干燥后，作品就完成。

活动作业：

《下网捕鱼》的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《下网捕鱼》的一句经文。



从这个《下网捕鱼》的故事，你学到什么？



作者简介（一）

林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的儿童事工主席兼堂会学校副校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ 读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。



作者简介（二）

周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。她是新加坡卫理公会的牧师，并于2024年休假一年。周牧师是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席，也在不同的门训事工上负责培训工作。周牧师有20余年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的许多宝贵的经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。《耶稣与神迹》系列将是她们的最新著作。