

耶稣与神迹系列



水变成酒



林美莲博士
周美丽牧师

© 2023 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《水变成酒》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN：978-981-18-7044-6

设计排版：周美丽牧师·张紫君女士

绘图：林德明牧师

插图：Gograph.com·Canva.com

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2023年4月1日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

《序》

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE"). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！











03 水变成酒

圣经经课：《约翰福音》2:1-12

1. 有一天,耶稣同门徒和妈妈马利亚去了迦拿村一个婚礼。
2. 当婚礼参加一半时,酒却喝光了。所以,妈妈马利亚就对耶稣说:“他们的酒喝光了。”耶稣答:“这不是我的问题。我的时候还没有到。”
3. 然后,马利亚对仆人说:“无论他叫你们做什么,你们就照着做。”
4. 那家门口摆了六口大石缸,是用来盛水的。
5. 耶稣就对仆人说:“将大石缸装满水!”他们就把大石缸装满了水。
6. 然后,耶稣对他们说:“现在可以舀出来,交给管理筵席的人。”仆人们照着耶稣的话去做。
7. 负责筵席的人尝过用水变成的酒后,就对新郎说:“真奇怪,怎么你把好酒留到后头?”
8. 这是耶稣行的第一个神迹,把水变成酒。



教学目标: ★★★★★

1. 认识耶稣变水成酒的神迹。
2. 明白耶稣了解并供应我们的需要。
3. 学习关心别人的需要,并采取行动付出关心。
4. 学习念儿歌《水变成酒》。
5. 教导孩子认读词语:水、酒、舀、缸。

基督教价值观

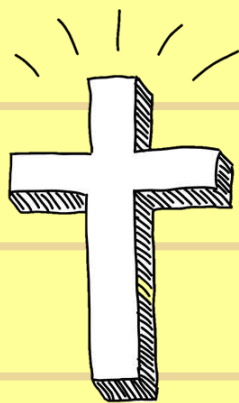
关心



金句（和合本修订版）：

你们要将一切的忧虑卸给神，
因为他顾念你们。

《彼得前书》 5:7



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 马利亚为什么吩咐仆人要听从耶稣的指示？
6. HOW（如何） - 主耶稣如何解决不够酒的问题？
- 当你有需要的时候，耶稣如何帮助你解决问题呢？



五指祷告：

双手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“天父，你是看顾我们的主！”；
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢主赐下耶稣，让他供应我们的需要。”；
- 当摆动两只中指时，说：“求主原谅我们嫉妒别人有的比我们多。”；
- 当摆动两只无名指时，说：“求主使用我来关心那些有需要的人。”；
- 当摆动两只小指时，说：“求主供应他们，使他们没有缺乏。”；

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法（TPR）：

教学目标：☆☆☆☆☆
认识词汇“水、酒、舀、缸”。

教学准备：

字卡若干，贴在教室各处。



水

酒

舀

缸

教学过程：

1. 教师教小朋友认读词汇“水、酒、舀、缸”。
2. 游戏《猪小弟》。

老师把字卡贴在教室四处，并带领幼儿一起做运动，念儿歌：

“猪小弟呀，猪小弟，跟着主人去游戏，
摸摸这儿，摸摸那儿，摸摸X字卡回来。”

小朋友在念完儿歌后，迅速摸摸老师所说的字，然后回到教师身边。



酒

儿歌《变水成酒》：

教学目标：★★★★★

教导孩子念儿歌《变水成酒》。

林美莲博士编

变水成酒

耶稣在结婚筵席上，

知道酒在婚筵用完。

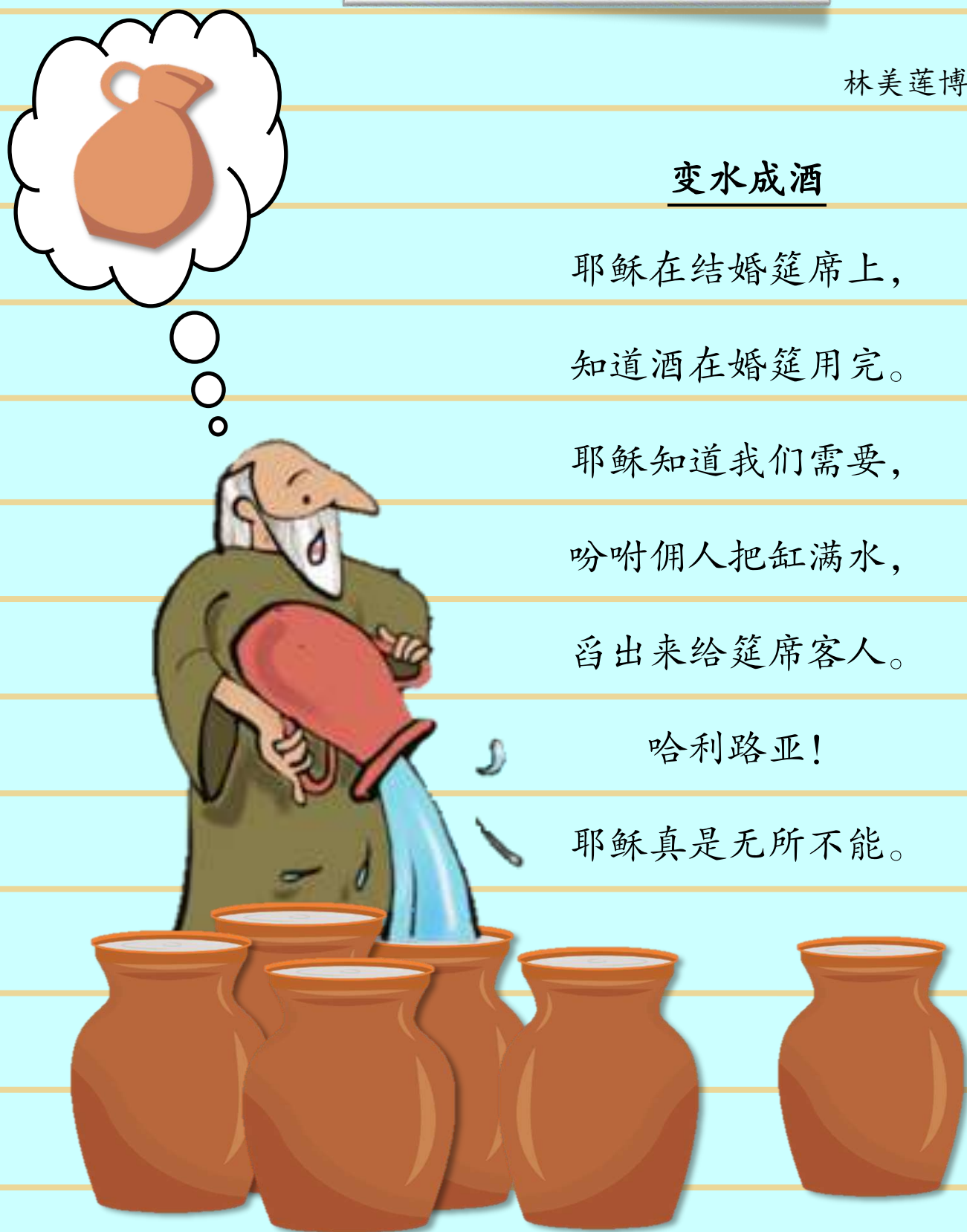
耶稣知道我们需要，

吩咐佣人把缸满水，

舀出来给筵席客人。

哈利路亚！

耶稣真是无所不能。



活动作业：

为水变成酒的图案上色。



神迹之前，
请把水涂成蓝色。



神迹之前，
请把水涂成红色。



活动作业：

《水变成酒》的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《水变成酒》的一句经文。

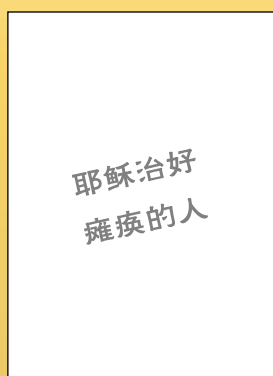


从这个《水变成酒》的故事，你学到什么？

耶稣行神迹系列（已出版）



耶稣行神迹系列（即将出版）



作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的儿童事工主席兼堂会学校副校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。目前，是新加坡卫理公会义顺北宣堂的主理牧师，也是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席。周牧师有20余年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的宝贵经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。《耶稣与神迹》系列将是她们的最新著作。