



# 圣经金句册子

林美莲博士 周美丽牧师 合著

## 主题一：爱上帝

- 【一】敬拜  
(马太福音 22 : 37)
- 【二】读经  
(诗篇 119 : 11)
- 【三】祷告  
(诗篇 17 : 6)
- 【四】奉献  
(利未记 27 : 30)

## 主题二：爱自己

- 【一】认识主  
(启示录 3 : 20)
- 【二】新生命  
(哥林多后书 5 : 17)
- 【三】自信心  
(提摩太前书 4 : 12)
- 【四】照顾自己  
(箴言 20 : 11)

## 主题三：行动

- 【一】怜悯  
(马太福音 5 : 7)
- 【二】信心  
(哥林多后书 5 : 7)
- 【三】分享  
(希伯来书 10 : 24)
- 【四】信用  
(箴言 12 : 22)

作者们愿意和众华人教会分享资源。  
请在使用册子的内容时，注明资料来源。谢谢。

## 圣经金句册子

作者：林美莲博士 周美丽牧师

校对：许玉金女士 毛丽妃女士

排版：周美丽牧师

插图：GOGRAAPH.COM

内容版权：林美莲博士 周美丽牧师

电子出版：2020年4月30日

## 序

2020年1月份新加坡出现第一起新冠病毒，之后疫情一直扩散，病例不断增加。政府为了阻断病毒传播，从4月7日起，除了医务人员，提供必要服务的商店和机构之外，所有非必要商业活动与工作场所都必须关闭。所有的教会崇拜聚会暂停，这也包括孩子们暂时不可以上主日学。

4月9日，所有的学校与学前中心的学生都居家学习。这一切的措施，打乱了我们的生活规律。求主帮助我们适应新的生活节奏，与家人一起生活的时候，学习更多的体贴、包容和忍耐。

建立孩子的属灵生命，父母扮演重要的角色。在这段因新冠疫情而被迫居家隔离的日子，也是上帝赐予我们的一个机会，让家长有更多时间与孩子们一起背诵金句、一起祷告。

这本《圣经金句册子》的活动，包括游戏、提问、分享与祷告等，希望通过这些活动能帮助孩子把金句内容烙印在心里，并能在日常生活中实践出来。

父母是儿童生命中的第一位导师，通过陪伴孩子背金句，默想上帝的话语，建立孩子的属灵生命，同时也促进亲子关系。

上帝祝福您与您一家。

这本《圣经金句册子》送给新加坡的儿童。

## 如何使用《圣经金句册子》

### 1. 6 - 12岁的儿童心理特征：

- 社会心理危机：勤奋与自卑
- 主要成长环境：学校、邻居、朋友
- 克服危机后的理想结果：
  - 期望：别人的认可、称赞和鼓励
  - 追求：工作成就
- 培养品质：自信及责任感
- 应用：
  - 参与：让孩子参与讨论
  - 鼓励：不要让他因学业自卑

注：艾里克森理论：群体发展说

### 2. 背金句手册的特色

- 注重亲子关系 - 提供亲子活动，让家长与孩子一起背金句，一起实践圣经的教导，加强亲子沟通。
- 通过感官学习 - 本金句的设计，以多感官学习形式进行，让孩子从“做”中学习认识圣经真理，加深记忆，巩固学习。

### 3. 背金句子的使用说明

- 家长固定一个时间与孩子“约会”一起背金句，让孩子知道这段时间是被分别为圣的。建议在家里找一个安静的角落、预备圣经、纸张和笔等。

- 小学1 - 3年级

- 家长带领孩子祷告，然后开始诵读金句。
- 分享：家长注重聆听，并引导孩子的实践行动。
- 材料：家长预先准备材料。
- 贴士：这里的贴士是金句游戏的指示，让家长参与和孩子一起玩“游戏”的过程，并促进亲子关系。
- 祷告时刻：以感恩、认罪和祈求的重复模式，帮助孩子建立祷告生活。

- 小学4 - 6年级

- 家长带领孩子祷告，然后开始诵读金句。
- 提问：从提问中，鼓励孩子与家长一起讨论，在讨论中，观察孩子是否达到提问前所设计的“学习目标”
- 祷告时刻：以感恩、认罪和祈求的重复模式，帮助孩子建立祷告生活。可以鼓励年纪较大的孩子按祷告模式自己祷告。



当我们懂得在天父的怀里享受他的爱时，  
我们就能用他的眼光去看我们的孩子，  
做一个满有爱心和智慧的家長。

**金句信息：敬拜**  
**你要尽心、尽性、**  
**尽意爱主 —**  
**你的上帝。**

~ 马太福音 22: 37



分享：如果你爱一个人，你会为他做些什么事？  
如爸爸妈妈，你会为他们做什么事，让他们知道  
你爱他们。

### 背诵金句方式

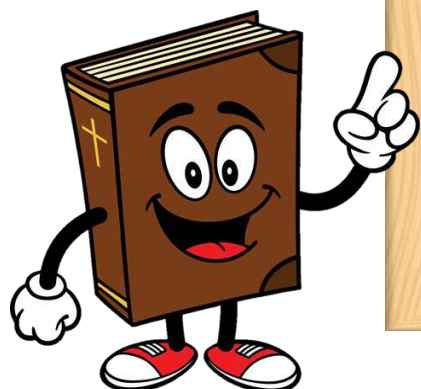
材料：白板、白板笔和白板擦。将经文写在白板上。

贴士：老师/家长带领孩子读完两次完整的金句，然后轮流让孩子和老师/家长擦掉一个字，互相背诵经文，直到白板上的经文都被擦光为止。

### 祷告密室



1. 谢谢天父上帝全心全意爱我，给我最好的礼物主耶稣。
2. 如果我在敬拜时不专心，求天父赦免我。
3. 祈求主帮助我能够专心敬拜你，全心来爱你。



### 学习目标

让小朋友明白上帝爱我们，  
我们要用我们的全部来敬拜他。

### 提问

1. 天父上帝如何全心全意爱世人？他如何全心全意爱你？
2. 有哪一首敬拜天父上帝的诗歌是你最喜欢的？为什么？
3. 在我们敬拜时，我们可以有怎样的表现，向天父表达我们对他的爱？  
如写证道笔记：

| 日期   | 证道题目 | 证道经文 | 讲员      |
|------|------|------|---------|
| 学习心得 |      |      | 我的回应/行动 |
| 1.   |      |      | 1.      |
| 2.   |      |      | 2.      |
| 3.   |      |      | 3.      |



### 祷告密室

1. 谢谢天父这么爱我，甚至将独生子——主耶稣基督赐给我。
2. 如果我在敬拜时玩手机、不耐烦、不专心，求主赦免我。
3. 祈求天父让我在敬拜时，（不做什么），使我专心爱你。

**金句信息：读经**  
**我将你的话藏在心**  
**里，免得我得罪你。**

- 诗篇 119: 11



分享：上帝的话语  
有如宝藏一样，能够给我们  
带来很多宝贵的学习。当你得  
到很宝贵的礼物时，你会做什  
么？如藏起来，好好保管，  
常常使用等。

### 背诵金句方式

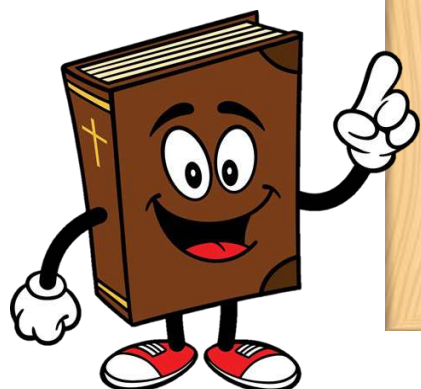
材料：制作八张字卡“我将”、“我的话”、“你的花”、“你的话”、“藏在”、“心里”、“嘴巴里”、“头脑里”。把卡片藏在客厅/课室的不同角落。

贴士：将经文完整写在白板上，然后带领孩子读完两次完整的金句，再将上半句擦掉。让孩子从客厅/课室周围寻找字卡，并正确排出顺序。



### 祷告密室

1. 谢谢天父赐我珍贵宝藏，让我有美好的生命。
2. 如果我不听天父的话，求天父赦免我。
3. 祈求天父帮助我将你的话藏在心里，免得我得罪你。



### 学习目标

让小朋友明白  
上帝的话语是珍贵的宝藏。

### 提问

1. 什么是宝藏？你拥有宝藏时，你会不会珍惜它？上帝的话语是我们的珍贵宝藏，所以我們也要珍惜它。
2. 上帝的话语曾经在什么时候帮助你或指引你？
3. 我们对上帝的话语越熟悉，就能够越明白他的心意。我们可以使用读经表来帮助我们冇纪律地读经。



### 祷告密室

1. 谢谢天父赐我珍贵宝藏，让我有你的话语指引我。
2. 如果我不听圣经的话，让天父伤心，求天父赦免我。
3. 祈求天父帮助我有纪律地读经，熟悉你的话语，明白你的心意。

## 金句信息：祷告

上帝啊，我曾求告你，  
因为你应允我；求你向  
我侧耳，听我的言语。

- 诗篇 17: 6



分享：让孩子戴上播  
着音乐的耳机，然后  
你轻声向孩子读金  
句。将耳机摘下，问  
孩子听见什么？告诉  
孩子，当我们祷告  
时，上帝会留心听我  
们的呼求，并且会回  
应我们的祷告。

## 背诵金句方式

材料：准备九张字卡（可以随意调换顺序）

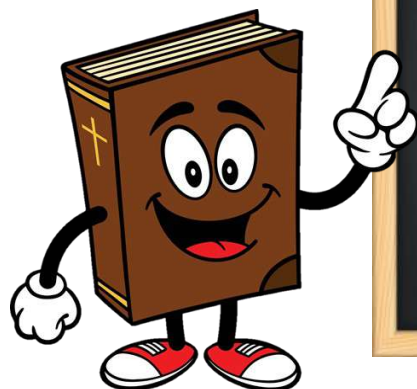
贴士：老师/家长带领孩子读完两次完整的金  
句。眼明手快：鼓励孩子在最短的时间  
内，按金句的顺序用手拍在被摆乱的字卡  
上。老师/家长可以和孩子一起玩几轮。

|     |      |     |
|-----|------|-----|
| 上帝啊 | 因为你必 | 求你向 |
| 求告你 | 我侧耳  | 听我的 |
| 应允我 | 言语   | 我曾  |



## 祷告密室

1. 谢谢天父听我的祷告。
2. 如果我没有天天祷告，忘记天父了，求天父赦免我。
3. 祈求天父安静我的心，让我也可以听见你的声音。



### 学习目标

让小朋友明白祷告的重要性，我们要建立祷告的生活习惯。



| 我的祷告笔记 |      |        |      |
|--------|------|--------|------|
| 日期     | 祷告事项 | 上帝如何回应 | 应允日期 |
|        |      |        |      |
|        |      |        |      |
|        |      |        |      |

提问：先和孩子比赛看看谁能憋气最久。

1. 当我们没有氧气时，我们会发生什么事？祷告就像是人类的呼吸，它能帮助我们维持强壮的属灵生命。
2. 你有过天父上帝垂听你祷告的经历吗？发生了什么事？
3. 你通常会在什么时候祷告？祷告是可以随时随地和天父说话的方式。我们也可以制作祷告笔记，记录自己的祷告生活。



### 祷告密室

1. 谢谢天父愿意垂听我的祷告，让我知道我可以向你说话。
2. 如果我没有每天和天父说话，没有照顾自己的属灵生命，求主赦免我。
3. 祈求天父帮助我天天祷告，为自己和为 （某人或某事） 祷告。

**金句信息：奉献**  
**地上所有的……**  
**十分之一是耶和华的，**  
**是归给耶和華為圣的。**

— 利未记 27: 30



分享：用10个相同的银钱摆放在桌上，教导孩子什么是十分之一。可以和孩子玩简单的数学游戏，如十分之二或一半是多少银钱。然后做结语：天父赐给我们一切的东西，包括我们的生命，我们应该把十分之一奉献给他，谢谢他的供应。

### 背诵金句方式

材料：一个球或可以在地上滚的物件。老师/家长和孩子轮流把球滚给对方，并按字词的顺序将金句读出来。如有一方背错了字，就要重新开始，直到金句完整背出来为止。

贴士：老师/家长带领孩子读完两次完整的金句后，才开始游戏。

### 祷告密室

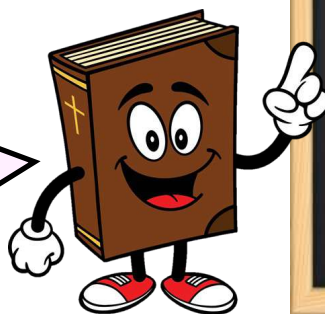
1. 谢谢天父让我没有缺乏，让我有能力奉献。
2. 如果我没有把金钱奉献给天父，求天父赦免我。
3. 祈求天父帮助我把十分之一的钱存下来奉献给你。



金句信息：奉献

地上所有的，无论是地上的种子，是树上的果子，十分之一是耶和华的，是归给耶和華為圣的。

- 利未记 27 : 30



学习目标

让小朋友明白世上的一切都属于上帝，我们应当把从他而来的十分之一归给他。

提问：

1. 十分之一是多少？1十个苹果的一个、一元的一角钱、十分钟的一分钟。
2. 如果一切都是属于上帝的，那么我们奉献给他十分之一，我们从他那里拿了多少？让孩子有时间计算。（答案：90%）
3. 上帝给我们那么多，我们也可以用十分之一感谢他供应我们的需要。十分之一也是我们和上帝立约的记号。我们要努力守住和上帝之间的约定，用储蓄计算表帮助我们。



祷告密室

1. 谢谢天父赐给我一切基本的需要，让我一无所缺。
2. 如果我没有把十分之一的钱和时间奉献给天父，求天父赦免我。
3. 祈求天父帮助我把十分之一的零用钱（决定一个数目）存下来奉献给你。

**金句信息：认识主**  
**听见我声音就开门的，**  
**我要进到他那里去。**

- 启示录 3: 20



分享：老师 / 家长逐一向小朋友介绍“超级好朋友 - 主耶稣”的特质，分享到第四小点“最奇妙的是：\*\*\* \*\*”（答案先用纸卡遮住，引起小朋友的兴趣，并可强调重点）

### 背诵金句方式

材料：制作小卡片“听见”、“看见”、“我声音”、“我照片”、“就开门的”、“就吃饭的”将完整的金句海报中间剪成一半，只留下“我要进到他那里去”。 - 启示录 3: 20

贴士：老师/家长分别把小卡片放在桌面上。小朋友打开两张小卡片。若打开的是金句的一部分，就把它放在白板上。最后，老师/家长带领小朋友把金句念一遍。

### 祷告密室



1. 谢谢主耶稣做我的超级好朋友。
2. 如果有打人/大喊大叫/乱发脾气，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我成为\_\_\_\_\_的好朋友，为他/她祷告。

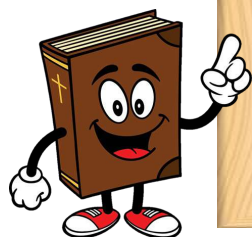
## 小学 1-3 年级

### “超级好朋友” - 主耶稣

1. 好关心我们，喜欢帮助我们！
2. 超级聪明，无敌有能力！
3. 喜欢陪伴我们，听我们说话！
4. 最奇妙的是：主耶稣代替我们受死，并且复活了。

总结：原来我们都有做错事情，比如打人、说谎等，而主耶稣愿意代替我们受处罚，被钉死十字架上，主耶稣流的血把我们犯的错洗干净了！而主耶稣复活了，给我们一个全新的生命！使我们变成上帝喜欢的小孩！

## 小学 4-6 年级



### 学习目标

分享主耶稣是最好的朋友，我们接待主耶稣就可以拥有这位超级好朋友。

### 提问：

1. 你的好朋友有什么特质？主耶稣有什么特别？
2. 什么是“开门”？怎样才可以让我们的心里？
3. 你怎么知道主耶稣已经住在你的心里？



### 祷告密室

1. 谢谢主耶稣爱我，为我的错误受处罚，被钉死在十字架上。
2. 如果我有乱发脾气/说谎/没礼貌，求主赦免我。
3. 祈求天父帮助我成为\_\_\_\_\_的好朋友，致电关心他/她。

## 金句信息：新生命

若有人在基督里，  
他就是新造的人。

- 哥林多后书 5: 17



分享：自从相信耶稣后，  
你在哪些行为上已有改变？



## 背诵金句方式

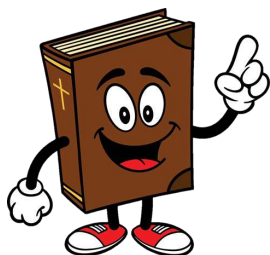
材料：把“若有人”、“若有钱”、“在基督里”、“在巴刹里”、“他就是”、“他好像是”、“新造”、“改造”、“的人”、“的书”等纸张卡贴在客厅或教室周围。

贴士：带领孩子读完两次完整的金句，而让孩子从客厅周围的纸张卡中，找出今天的金句并正确排出顺序。

## 祷告密室



1. 谢谢主耶稣赐给我新生命。
2. 如果我有不好的旧习惯\_\_\_\_\_，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我有\_\_\_\_\_新的好习惯。



### 学习目标

让小朋友能明白上帝能改变我们过去不好的生命，使我们成为上帝和人都喜欢的小孩。

### 金句信息：新生命

若有人在基督里，他就是新造的人，  
旧事已过，都变成新的了。 - 哥林多后书 5: 17



### 提问：

1. 上帝答应每个相信耶稣的人，可以拥有一个全新的生命，并且要让耶稣住在他的心中，帮助他、保护他。请问小朋友，你们都相信主耶稣吗？
2. 你过去犯了什么错误，如：说谎话、偷玩手机游戏等，请分享。
3. 现在，请耶稣赐你一个全新的生命，过去犯的错，请主原谅，并且住在你的心中。你要怎样做，才能讨上帝的喜欢？



### 祷告密室

1. 谢谢主耶稣赐给我全新的生命，让我有第二次机会改过。
2. 如果我过去有\_\_\_\_\_不好的行为，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我不再\_\_\_\_\_，作个讨上帝和人人喜欢的孩子。

**金句信息：自信心**  
**不可叫人小看你年轻，**  
**总要在言语、行为、**  
**爱心、信心、清洁上，**  
**都作信徒的榜样。**

- 提摩太前书 4: 12



分享：小朋友想一想，我们可以在哪些事情上，做好榜样？例如：对人有礼貌、把自己的房间整理好、上课有秩序等。求上帝帮助我们，看得到自己，并且做好自己应该做的事情，让别人知道上帝的小孩真的不一样！

### 背诵金句方式

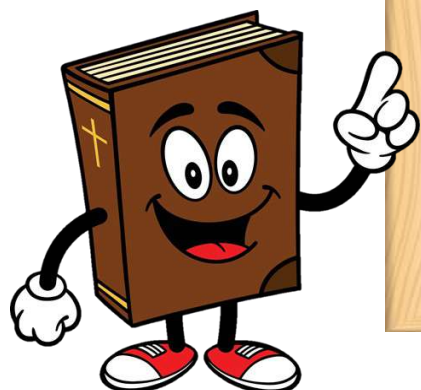
材料：把金句的每一个字，写在卡片上。

贴士：带领孩子读完两次完整的金句。老师 / 家长随机不读白板上某张卡片的字，并请小朋友出来挑战，在老师 / 家长读完“漏了某个词语”的金句后，抢拍老师 / 家长“漏读”的字卡。游戏可以进行几回合，让小朋友更熟悉金句。

### 祷告密室



1. 谢谢主耶稣为我做好榜样。
2. 如果我在（说话 / 行为）没有做好榜样，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我在（说话 / 行为）做好榜样，让别人知道我是不一样的，是上帝的孩子。



### 学习目标

每个人都是上帝最棒的创造，绝对不可小看自己，并请创造我们的上帝帮助我们，能发挥自己长处去服事别人。

用《认识最棒的我》学习单来分享：

1. 姓名：
2. 你有什么优点？
3. 你可以用这些优点做什么事情？
4. 但是什么事情……，让你感到没有自信心？
5. 你觉得你可以怎样解决这些困难呢？



### 祷告密室

1. 谢谢主耶稣为我做好榜样，让我可以成为很棒的孩子。
2. 如果我在（列出一个说话或行为）上没有做好榜样，求主赦免我。
3. 祈求主赐我勇敢的心，让我可以用我的优点（列出一个有点）服事身边的人。

## 金句信息：照顾自己

孩童的动作  
是清洁，是正直，  
都显明他的本性。

- 箴言 20: 11



分享：习惯不好，如头发脏脏、嘴巴臭臭，是没有人敢接近上帝创造的我们，而我们是不是可以好好照顾自己呢？请记录以下的《自我卫生测量单》：

### 《自我卫生测量单》

这是\_\_\_\_\_的测量单：

☒ 我这个星期洗头\_\_\_\_\_次

☒ 我这个星期洗脸\_\_\_\_\_次

☒ 我这个星期刷牙\_\_\_\_\_次

妈妈的提醒：

1. \_\_\_\_\_

★日期：\_\_\_\_\_改进了！

2. \_\_\_\_\_

★日期：\_\_\_\_\_改进了！

3. \_\_\_\_\_

★日期：\_\_\_\_\_改进了！

### 背诵金句方式

材料：把金句的每一个字，写在卡片上。

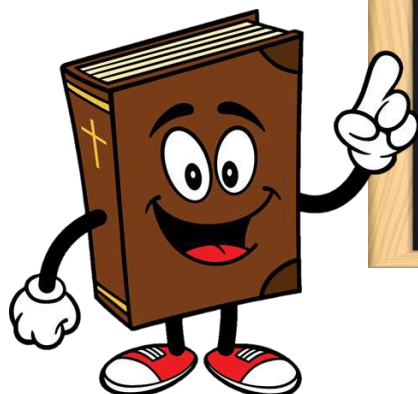
贴士：请小朋友把散开的金句按顺序贴在海报上。

\*记得当有人提醒我们一些不好的习惯时，记得要记住别人的提醒并马上改进，这样我们才不会让创造我们的上帝伤心！

### 祷告密室

1. 谢谢上帝是圣洁的，所以我也可以成为清洁孩子。
2. 如果我忘了保持个人的卫生和清洁，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我完成《自我卫生测量单》，让我做个清洁的孩子。





### 学习目标

教导小朋友懂得照顾自己的身体，  
培养好的习惯，不让上帝担心。

### 提问：

1. 一个星期你看几个小时的电视？
2. 一个星期你玩几个小时的电脑？
3. 一个星期你玩几个小时的手机？
4. 为什么自己总是无法改掉这些坏习惯？这些坏习惯会给你带来什么后果？
5. 我们应该怎样做才不会重犯？



### 祷告密室

1. 谢谢上帝是圣洁的，所以我也可以通过我的生活习惯显明我是上帝的孩子。
2. 如果我过度看电视/玩手机游戏，忽略自己的健康，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我改掉\_\_\_\_\_，让我不再重犯这坏习惯。

**金句信息：怜恤**  
**怜恤人的人有福了！**  
**因为他们必蒙怜恤。**  
- 马太福音 5: 7



分享：

每当自己感到愤怒时，身体哪些部分或器官感到最疼痛？

试描述这种疼痛的感受。  
再分享，你平时是如何关怀同学或邻舍？

### 背诵金句方式

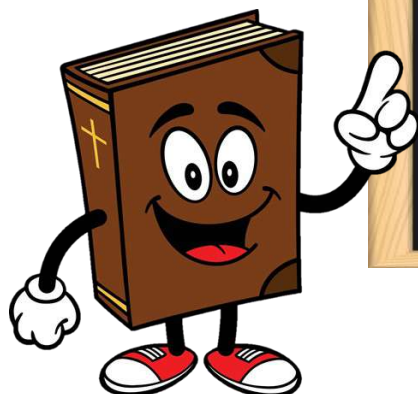
材料：制作字卡“怜恤”、“有福”、“他们”、“怜恤”。

贴士：当老师 / 家长读到手上的词汇时，小朋友必须要蹲下，可以由慢到快，直到小朋友可以背熟经文为止。

### 祷告密室



1. 谢谢主怜恤我，知道我有软弱和帮助我。
2. 如果我欺负人，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我不再欺负\_\_\_\_\_，  
让我做个会怜恤人的孩子。



### 学习目标

学会用语言与行动关怀你认识或不认识的人。

### 分享：

1. 试分享近来别人对你做过最富有同情心的事。
2. 一个对别人最富有同情心的行动。

### 行动：关怀邻舍

观察所住的地区，有哪些群体（如：长者、新移民、客工等）可作你们一家的关怀对象。认定关怀对象后，试想想以什么方法及实际行动来表达你们的关怀。

| 日期 | 行动 |
|----|----|
|    |    |
|    |    |



### 祷告密室

1. 谢谢主怜恤我，让我可以从软弱中重新站起来。
2. 如果我没有为身边的人着想，求主赦免我。
3. 祈求主赐我智慧和勇敢的心，愿意以（举出一个行动）来祝福\_\_\_\_\_。

### 金句信息：信心

因为我们行事为人是凭着信心，不是凭着眼见。

- 哥林多后书 5: 7



分享：

1. 老师 / 家长要小朋友闭上眼睛 / 用手帕蒙眼，然后小朋友听老师 / 家长的“指示”，在课室或家里绕一圈。
2. 老师 / 家长问小朋友被蒙着眼睛时是否感到害怕，请孩子分享感受。
3. 若小朋友感到害怕，老师 / 家长可安慰小朋友，说小朋友虽然被蒙着眼，看不见前景，但老师 / 家长总是会在旁保护，就像天父时刻保护我们。
4. 若小朋友不会感到害怕，老师 / 家长可指出小朋友因为对老师 / 家长有信心，不会丢下他不顾，所以不会感到害怕，老师 / 家长接着说出天父就像父母一样，时刻保护我们。

### 背诵金句方式

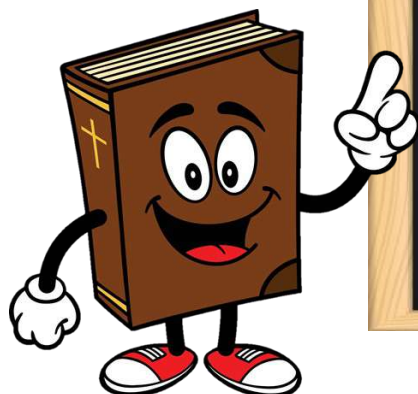
材料：白板

- 贴士：
1. 将金句写在白板上，带领小朋友将金句念一次。
  2. 将金句上的字逐一擦掉，每擦去一字词，小朋友就要重复该金句一次，直到金句全部擦掉时，小朋友能背完整的金句。

### 祷告密室



1. 谢谢主耶稣赐给我信心，让我可以信靠你。
2. 如果我每一次只靠自己，没有相信主，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我一天祷告\_\_\_\_\_次，让我学习信靠你。



### 学习目标

对上帝抱持信心，就是要对所盼望的事有把握，能肯定那些还未看得见的事。

### 分享：

1. 除了挪亚外，你还认识哪些对天父有信心的圣经人物？（如：亚伯拉罕、摩西、大卫等）
2. 天父曾帮助你吗？试分享。

### 行动：为着未信主的家人 / 亲戚 / 同学祷告

| 姓名（未信主日期） | 信主日期 |
|-----------|------|
|           |      |
|           |      |



### 祷告密室

1. 谢谢主耶稣赐我的信心，让我对许多事情有把握。
2. 如果我在（列出一件事）上没有信靠主，求主赦免我。
3. 祈求主赐我信心勇敢地 and （列出一个名字）分享你曾帮助我的事。

### 金句信息：分享

又要彼此相顾，  
激发爱心，  
勉励行善。

- 希伯来书 10: 24



分享：老师 / 家长拿出书包，然后提问小朋友以下物品可以怎样与人分享

- 颜色笔（同学如上美术课时忘记带颜色笔，可以借给他）
- 食物盒（休息的时候，可以跟同学分享小食，如：面包、饼干等）

### 背诵金句方式

材料：制作卡片“相顾”“爱心”“行善”

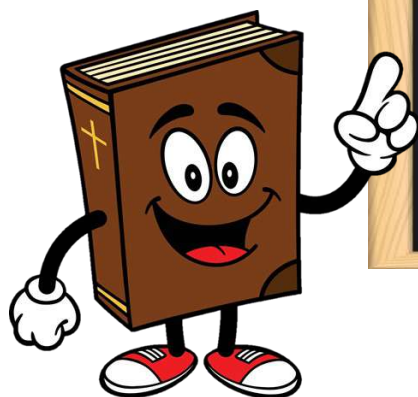
贴士：

1. 将金句写在白板上，带领小朋友将金句念一次。
2. 老师 / 家长把完整的金句放在白板上，只把卡片“相顾”、“爱心”、“行善”面向白板贴上。
3. 当小朋友念到XXX，如果是正确答案，老师/家长就把卡片翻开。



### 祷告密室

1. 谢谢主照顾我、爱我，为我做很多美好的事。
2. 如果我自私了，没有照顾别人，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我学会分享\_\_\_\_\_，像你照顾我一样。



### 学习目标

留意别人的需要，慷慨地把自己的东西与人分享。

### 分享：

1. 你曾因自私而拒绝与人分享吗？为什么？
2. 天父赐给你什么？你愿意与人分享吗？

### 行动：送暖行动

| 物品 | 收益团体 |
|----|------|
|    |      |
|    |      |



### 祷告密室

1. 谢谢主耶稣爱我，愿意和我分享你的生命，为我做许多美好的事。
2. 如果我自私，不愿意和别人分享我的东西，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我愿意把自己有的东西分给有需要的人，像你爱我一样。

**金句信息：信用**  
**说谎言的嘴为耶和华**  
**所憎恶；行事诚实的，**  
**为他所喜悦。**

- 箴言 12: 22



分享：老师 / 家长念以下五个题目，告诉小朋友如果觉得这些描述是正确的，就用双手比圆，假如认为是错误的描述，便用双手比叉。

- ☐ 我们应该要偶尔听上帝的话，但不用天天听。
- ☐ 我答应别人的事，做不到一两次没关系。
- ☐ 上帝是守信用的神，所以我们也要守信用。
- ☐ 我答应了别人的事，就一定要做到。
- ☐ 当别人骗我，我也要骗回去，不原谅他，把答应他的事故意忘记。

#### 祷告密室

1. 谢谢主耶稣是诚实、守信用的主，你答应我们的事，你都会做到。
2. 如果我不诚实，常说谎话骗人，求主赦免我。
3. 祈求主帮助我不要说谎话，让我说出诚实的话，做个诚实的孩子。



## 背诵金句方式

材料：活动单

贴士：

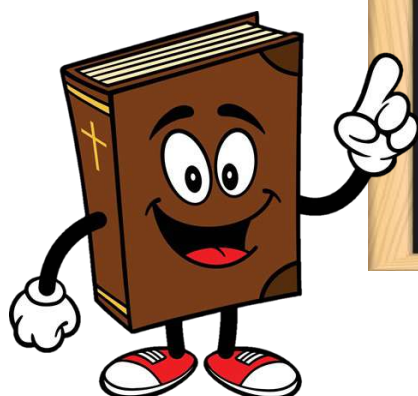
1. 发给小朋友一张活动单。
2. 请小朋友按照电报密码把金句找出来，并写在活动单上。
3. 最后，老师 / 家长带着小朋友把金句读出来。
4. 解读电报密码，
5. 把金句写出来。

| MORSE |   | A | CODE |   |
|-------|---|---|------|---|
| B     | C | D | E    | F |
| G     | H | I | J    | K |
| L     | M | N | O    | P |
| Q     | R | S | T    | U |
| V     | W | X | Y    | Z |

| 活动单 | 1  | 2  | 3   | 4  |
|-----|----|----|-----|----|
| A   | 说  | 他  | 耶和華 | 嘴  |
| B   | 为  | 谎言 | 所   | 诚实 |
| C   | 喜欢 | 的  | 行事  | 喜悦 |
| D   | 所  | 为  | 的   | 憎恶 |

电报：A1 B2 D3 A4 B1 A3 D1 D4 C3 B4 C2 D2 A2 B3 C4

电报信息：



### 学习目标

教导小朋友学习上帝的榜样，  
说出的话一定要做到。

### 分享：

1. 盒子（里面放数张纸条），纸条上的内容为小朋友在一周内可以完成的事。如：写一张小卡片关心老师、帮妈妈洗碗、按时完成功课、每天晚上祷告等）
2. 请小朋友为自己抽两张纸条，了解纸条上的内容，在纸条上签名，表示愿意为这负责。
3. 一周后，老师/家长一起看看两张纸条的任务是否真的完成。老师/家长要提醒小朋友我们要练习守信用，答应老师/家长这个星期要做到两张纸条的事。



### 祷告密室

1. 谢谢主耶稣是诚实、守信用的主，你答应我们的事，你都会做到。
2. 如果我每次都没有完成我答应过的事，求主赦免我。
3. 祈求主赐我纪律完成我答应人家的事，使我成为守信用的孩子。

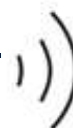
行动：我的信用卡

我答应在这个星期之内，要完成：



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



我会守信用！

1 2 3 4

5 6 7 8

9 0 1 2

9 8 7 6

姓名：\_\_\_\_\_ 有效日期：\_\_\_\_\_

金句信息：信用

说谎言的嘴为耶和华  
所憎恶；行事诚实的，  
为他所喜悦。

- 箴言 12: 22

